

335

ఆంధ్రాస్త్ర
ప్రారంభవిద్య

ఆంధ్రాస్త్రప్రారంభవిద్య

835

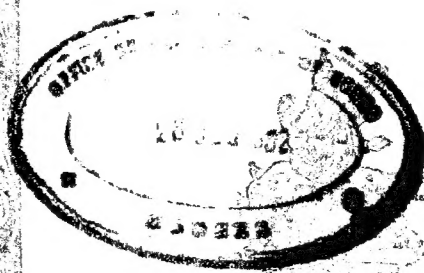
ANOHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

[సంచిక 9

15 డిశంబరు 1952



835
4.52

సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాని వేంకటేశ్వరముగూరు బి.వి.

వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఉదర వెంకయ్యగారు.

రామరాజు వెంకటేశ్వర

విషయ సూచిక



1. నిత్యసంకీర్తనము.
2. బాలగేయము - భూగోళము - (గేయ) — శ్రీ పక్కి అప్పారావు పట్నాయక్
3. కాలములు - గేయము — శ్రీ బండలుప్పి ధర్మారావు
4. నయాతాలిమీ సంఘము — శ్రీ శీలా వెంకటప్ప
5. గీతాంజలి - (పద్య) — “పామర్తి”
6. ఓ బడిపంతులా ! - (గేయ) — శ్రీ డొంకాడ సత్యనారాయణమూర్తి పట్నాయక్
7. విజ్ఞానశాస్త్రబోధ — శ్రీ కె. సిద్ధలింగపిళ్ళ
8. భూగోళబోధనాంశములు — “బంగారం”
9. ప్రావిడెంటు ఫండు రూల్స్ — శ్రీ కె. సూర్యప్రకాశం
10. ప్రకృతిపరిశీలన - తోటపని — శ్రీ ఓలేటి పంచముభేష్వరరావు
11. ప్రాథమికోపాధ్యాయసంఘాలు — ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యము
12. వింతపదములు - పొడుపుకథలు — శ్రీ ఎ. వి. గోవిందరాజు
13. నూతన సంవత్సరపు క్యాలెండరు —
14. వివేకప్రశ్నలు - పదపూరణము —
15. నవంబరు నెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు
16. గమనిక —
17. ఉపాధ్యాయులు - పోషకవర్గము — సంపాదకుడు
18. సభలు - తీర్మానములు —
19. మీగొచారభావనలము — పండిత డి. యస్. యస్. శాస్త్రి



ఆంధ్రరాష్ట్ర వారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

ఏలూరు, డిశంబరు 15

[సంచిక 9



వివరణము :

శుభ్ర తెచ్చుకొనినజానము మారిపోవుచుండును. దానిని మన మనుభవమునకు, దేవునివలెను. నేర్చుకొనుటకు ఇతరులచెంత కేగుచో నది మనదికాజాలదు. మనకు సహజముగ లభించునదే యధారజానము. అదిచేతిలోనిదీపమువలె నుపయోగపడుచుండును; అన్నివస్తువులనుజూపించును. ఇదియే వివేకము.

సంతీర్తనము :

హే జ్ఞానానందమయా ! నీనిజరూపమును గ్రహించుయోగ్యతనిమ్ము.
నేను నిరంతరము ఆత్మనుసంధానమొనర్తునుగాక !
నాచిత్తమును, హృదయమును, బవిత్రముగ నుండును గాక !
నాదృష్టి అంతర్వర్తియై శాంత్యానందముల ననుభవించును గాక !

స్వామిరామతీర్థ

పాల గేయము-భూగోళము

(ఘంటసాల సర్వ అనువదన)

మది నెంచుమిరా... ..

మది నెంచుమిరా-యీ భూమికి మధ్యము
గనురా ఒకయగును ఉత్తర దక్షిణములు
గలదనుకోరా||

అద్దాని యుత్తరపువన రుత్తర ధ్రువమూ
దాని దక్షిణపువన దక్షిణ ధ్రువమూ
ఇక భూమి దక్షిణోత్తర సమభాగములవగా
విభజించురేఖ భూమివలన గలదనుకోరా
ఆరేఖయే భూమధ్యరేఖ నాడిరేఖ
దాను తరపునగమూ-ఉత్తరారగోళము
మరి దక్షిణారగోళముగా-దక్షిణపువనగమూ
గదరా-యిది సీ|| మది||

పక్షి-అచ్చరావు పట్నాయక్.

కాలములు-గేయము

శ్రీ బండలపి ధర్మరావు-టీచరుమేనేజరు

1. వసంత ఋతువును కనవోయ్ !

పక్షిలకూతలు వినవోయ్ !

మల్లెపువ్వుల సమయంబోయ్ !

పిల్లల కానందంబోయ్ !

2. వేసవికాలము వచ్చిందోయ్ !

విననకట్టలను విప్పెనరోయ్

ఎండలో తిరుగక మామిడిపండ్లను

ఇంపుగ తినుమోయ్ !

3. వానకాలము వచ్చిందోయ్ !

రైతులకిదే సమయం బోయ్

వర్షములోను తడవకుండగ

గొడుగును కొనిపోవోయ్ !

4. చలికాలము వచ్చిందోయ్

కొత్తగట్టలను తెప్పించోయ్

ముసలమ్మల దరిచేరి

మంచీకథలు వినుమోయ్ !

జయరామావాచకములు

1, 2, 3, 4, 5, 6 తరగతులకు

ఈ వాచకపు నకలులు ప్రాథమిక విద్యార్థులకను, ప్రస్తుత
వాతావరణమును సనుసరించి నూతనముగ ప్రచురించబడినవి.

గ్రంథకర్తలు :

శ్రీ ఉపాధ్యాయుల సత్యనారాయణ, ఎం.ఎ., ఎల్.టి., గారు, వీరు జిల్లా
విద్యాకాళాధికారులుగ చాలకాలము పనిచేయుటచే విద్యా వ్యాసంగములోను,
ప్రాథమిక విద్యాపాఠ్యక్రమములోను యనుభవనీయులు.

“కవీరాజసాంస, కవికులాలంకార” ఇత్యాది బిరుదాంకితులగు శ్రీవోలేటి
పార్వతీశకవిగారు చాలకాలమునుండి భాషాసేవ చేయుచు అనేక గ్రంథములు
రచించిన శ్రీ, వెంటి పార్వతీశ్వర కవులతో నొకరు, ప్రాథమిక పాఠ్యగ్రంథ
ములు ప్రచురింపబడిన యనుభవమునకు వీరురచించిన ‘బాలగీతావళి’యే సాక్షి.

చలించువారు:— రామా అండ్ కో, ఏలూరు.



న యీ తాలిమీ సంఘము

మూలం : శ్రీమతి సరళాదేవి

అనుసరణ : శ్రీ శీలా వెంకటప్ప చీవరు; కమలాపురం

[వెనుకటి సంచికలో నేటివిద్యావిధానం యేవిధంగా మనప్రాంత సస్యస్థితిని, ప్రాథమ్యాన్ని, రూపుమాపి నిరుద్యోగాన్ని, అసంతృప్తిని, కలుగజేసింది సహేతుకంగా శ్రీమతి సరళాదేవి వివరించింది. ఇప్పుడు ఈ వ్యాసములో గాంధీజీ ఆశ్చర్య పొందిన బేసిక్ విద్యా విధానంవలన మన గ్రామీణ వృత్తులు స్వయంసంపూర్ణం అవుతాయని, మన గ్రామాలు సంస్కృతి కేంద్రాలుగా సర్వోత్తమభివృద్ధిగా వర్ణింపబడతాయని, అంతేగాకుండా ఆర్థికంగా సాంఘికంగా, రాజకీయంగా కూడా మనదేశం పురోభివృద్ధి గాంచుతుందని, గాంధీజీ ఆశించి యుండినట్లు ఈ రచయిత్రి వివరిస్తున్నది. ఇక చదువండి.]

ప్రథమములో గాంధీజీ దక్షిణాఫ్రికాలో తన న్యాయవాదవృత్తిని పరిత్యజించి, విప్లవాత్మకమైన జీవితాన్ని ప్రారంభించారు. అక్కడ స్వతిహాగా జీవించేందుకు ఒక వ్యవసాయ సంబంధమైన ఆశ్రమాన్ని నిర్మించుకొన్నారు. ఇక్కడనే తనకు, తన సహచరులకు, “విద్యావిధానం యేవిధంగా పరిమళించవలెను? అనే సమస్య బయలుపడింది. అందులో ప్రాథమికవిద్య మరీక్లిష్టమైనది. సాధుత్వము, సహజత్వము, ఉదారత్వం, మున్నగు గుణములు గలిగిన గాంధీజీ విద్వాలకు విద్యాబోధన చేయుటలో స్వతస్సిద్ధమైన బోధకుడుగా BORN TEACHER తయారైనారు.

అక్కడ తన ఆశ్రమములో విద్వాలకు రోజు నాలుగు గంటలపాటు విద్యానిమగ్నులుగాచేసి, మిగతా కాలం క్రియాత్మకమైన పనులకు వినియోగిస్తూ వుండినారు. ఈ సిద్ధాంతాలనే మనదేశమందుగల జాతీయ విద్యాసంస్థలందు తనప్రభావము చేత అమలు జరిపించినారు. బాపూజీ సిద్ధాంతాలచే నెలకొల్పబడిన విద్యాలయాలలోని విద్యార్థులే సామాన్య జ్ఞానములోను, స్వీయాభిప్రాయాల్ని ప్రకటించడములోను, మాతృదేశభక్తిలోను, పురోగాములుగా వున్నారు.

1937 సం. లో కాంగ్రెస్ అధికార స్వీకారం

చేయుకముందు మనం సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా, రాజకీయంగా కూడా పురోభివృద్ధి గాంచవలెనని గాంధీజీ ఆశించి యుండినారు. కాని ఆ యాశయం నెరవేరలేదు. కాంగ్రెస్ అధికార స్వీకరణానంతరము మనజాతి పిత గాంధీజీకి మనవిద్యను జాతీయ విద్యగా చేయవలెనని అభిప్రాయం వర్తించింది. విద్యావిషయమై తన అభిప్రాయాల్ని క్రోడీకరిస్తూ క్రింది నాలుగు బేసిక్ సూత్రాలను స్మరింపచూడ.

- (1) 7 సంవత్సరముల పాటు జాతీయవిద్య అందరికీ ఉచితనిర్బంధవిద్య కలిగించాలి.
- (2) అన్ని పాఠాలు మాతృభాషలో బోధించాలి.
- (3) సాధ్యమైనంతవరకు పరిసరములలోని వృత్తుల ననుసరించి, ప్రారంభవిద్యను అభ్యసించు వట్లా కేంద్రీకరించుట.
- (4) ఈవృత్తి విద్యావిధానములో ఉపాధ్యాయులను కూడా తర్ఫీతు చేయాలి.

వృత్తిపనుల ప్రాముఖ్యం

చాలమంది వృత్తిపనులను గూర్చి నిమగ్నం చేసినవారు వృత్తిపనుల మంచిపెట్లను పరిగ్రహించినందున, విద్యావేత్తలు వీటికి అభివృద్ధి పాథాన్నిచ్చి యున్నారు. అందుచేత దీన్ని పునరుద్ధరణ ప్రచారం చేయవలసిన అవసరంగాని, దీనిని ముందు

తర్జనభర్జనలుగాని, అనవసరం గత శతాబ్దం చివరి దశలో వృత్తివిద్య ప్రత్యేకంగా ప్రముఖస్థానాన్ని పాఠ్యప్రణాళికలో ఆక్రమించుకొనకపోయినా తన స్థానాన్ని మాత్రం నిలబెట్టుకొంది. అయితే పాశ్చాత్యదేశాల్లో మాత్రం ప్రశస్తమైన స్థానాన్ని ఆక్రమించుకొంది. ఆమెరికాలో “డ్యూయీ” ప్రముఖునిచే కనిపెట్టబడిన “డ్యూయీ మెథడ్” ప్రపంచమంతటా ప్రశస్తి పొందింది. అందుకు కారణం దాని విశిష్టతయే. ఉత్పత్తివిధానానికి, గ్రామసౌభాగ్యానికి, ప్రయోగాత్మికానికి, మన మాదిరి వృత్తివిద్యావిధానం మూలాధారమని పాశ్చాత్యదేశాల్లో ఇప్పటికీ విద్యావేత్తలచేత తృప్తి కరించబడలేదు. మనదేశమంతటా ఈ విద్యావిధానంతో ప్రాథమికవిద్యను నిర్వహిస్తున్న చోట చూడాలనుకుంటే మేధావంతులైన పలువురు నేడు తగిన అవకాశాలు లేక వున్నారు. ఇప్పుడు వారికి కూడా తగిన అవకాశాల నిచ్చి అభివృద్ధిలోనికి తేవలసిన సమస్య ముఖ్యమైనదిగా యున్నది.

సాంఘిక సమస్య

స్వాతంత్ర్యనిధిత్వర్యాత సాంఘిక సమస్యప్రముఖ స్థానాన్ని ఆక్రమించుకుంది. సంఘములో కష్టజీవులు తమ శక్తిని ధారపోస్తూ శారీరకంగా, మానసికంగా, మూఢులై ప్రతనమై పోతున్నారు. అంటే కష్టం చేసిది శ్రమజీవులు, ఫలమనుభవించేదిమరొకరు. నేడిది దేశానికి చాలా ప్రమాదకరం నేటి మన సంఘ వ్యవస్థను ఆర్థికంగా, సాంఘికంగా, సంస్కరించ వలసినంటే ఈ తారతమ్యాన్ని నిర్మూలించేందుకు వలసినగా “వృత్తి”ని కేంద్రముగా తీసుకొని, మన విద్యావిధానాన్ని రూపొందించుకోవలెను.

మనస్తత్వ శాస్త్రాన్ని సారంగా విడ్డల విద్యాభివృద్ధిని కంటింటిచే వారందరు విద్యాసమస్యను మూఢత్వంతో నిర్లక్ష్యంచేయరు. విడ్డల ప్రారంభ దశలో విద్యప్రయోగాత్మక మైనదిగా (Practical) వుండాలి. గ్రహించే శక్తి వచ్చిన తర్వాత ఈవిద్య చాలాఉపయోగకరంగా వుంటుంది. ఎందుకు మనము సృజనాత్మకము, అనుభవ పూర్వకము, ప్రయోగాత్మకమైన విద్యను అచరణలో వుంచాలి? దీనికి కారణం పరిశోధనాలయములో వివిధవిషయాలను మనం యేమాదిరిగా పరిశోధిస్తామో, అ మాదిరిగానే పైవిద్యా విధానములో సహజత్వము, సృజనాత్మకం, ధారణ, కార్యాచరణ శక్తి, స్వత

స్సిద్ధంగాకలిగించేందుకు చాలాఅవకాశాలున్నాయి. అంతేగాకుండా చిన్నవాటినుండి పెద్దవాటిని ప్రారంభించేందుకు అనుభవముకూడా కలుగుచున్నది.

శరీర వ్యాయామము

ఇకశరీర వ్యాయామాన్ని గూర్చి ఆలోచిస్తే యే తిరుగలిలోనో, చేతియంత్రములోనో. మన శరీరములోని అవయవములకు అభ్యాసంయిస్తూపనిచేస్తే) శరీర వ్యాయామానికి అవకాశాన్ని కలిగించడమే కాక మనఉత్పత్తి శక్తికూడా అధికమౌతుంది. విద్యా వంతుల అంచనా ప్రకారం నేటి కృత్రిమ వ్యాయామశీక్షణ మందిచే అయినా తగిన అభ్యాసం యివ్వడంలేదు. దీనికిన్నూ ఉత్పత్తి శక్తితో కూడుకొన్న వ్యాయామ శీక్షణ మందినగదా! ఈ విశ్రమ శీక్షణలో ఆరేలేరిన విడ్డలు సృజనాత్మక శక్తితో జీవితములో ఆత్మసంతృప్తితో పాటు కార్యాచరణ శక్తిని కూడా పొందుచున్నారను.

ఇదేవిధంగా మనం ముంటినిగోరి, లేదా నర్సరీ స్కూల్లోని శీక్షణపొందుచున్న ఒకబిడ్డకు పరిశీలిస్తే యేవిధంగా బాధ్యత, నిర్ధారణ, శ్రద్ధ, కుతూహలముతో సృజనాత్మకమైన తన పనిని నిర్వహిస్తున్నాడో తెలుస్తుంది. క్రియాత్మకంగా బాలుడు సుశీక్షితుడుగా అయినట్లు బోధపడుచూవుంటే ఇంతకన్న మరేనిదర్శనం కావాలి? కాన కృత్రిమ వ్యాయామశీక్షణకన్న ఉత్పత్తి శక్తితో కూడుకొన్న వ్యాయామవిద్యే శ్రేయస్కరం.

1937 సం॥లో గాంధీజీ తన జీవితచర్యల్లో ముఖ్యంగా బేసిక్ విద్యావిషయమై అమితశ్రద్ధ తీసుకొని, 7-14 సంవత్సరములవరకు యేవిధంగా విద్యావిధానం వుండవలెనో తీవ్రకృషి చేసినారు. ఈవయస్సులోపల విద్యార్థి మెట్రీక్యులేషన్ పూర్తి చేస్తూ ఇంగ్లీషు తేకుండినానకే, గ్రామీణపరిశ్రమల్లో పూర్తిగా సామర్థ్యం సంపాదించేందుకు శక్తికలిగి తనజీవితాన్ని గడిపేటట్లు స్వతంత్రంగా వుండవలసని ఆశించియుండినారు, అయితే తన జీవితకాలములోను, స్వాతంత్ర్య సంపాదనానంతరమున్నూ, ఈ విద్యావిధానంతోపాటు పయోజన విద్యకూడా అందుల్లోకి గాలేదని చాలా విచారించారు.

సమూహాలిమీ సంఘము

గాంధీజీ తమనుండి విడుదలయైన వెంటనే స్వాతంత్ర్యపోరాటం అంత్యసమయములో “సమగ్ర

నయీ తాలిమీ'ని గురించి విరివిగా ప్రచారము లోను, ప్రచారము చేసేడములోను, నిమగ్నమై యున్నాము. ఈ పాఠ్యసమయలో సర్వతోముఖాభివృద్ధియైన గ్రామోద్ధరణయే నయీ తాలిమీయొక్క లక్ష్యం అని విశేషింపబడుచున్నది. ఒకవరకు, ఆరోగ్య శాఖాధికారి (Health visitor) గ్రామములోని తల్లిలకు గ్రామ పరిశుద్ధ్యాన్నిగూర్చి, బిడ్డలపోషణనుగూర్చి, విశదిస్తారు. ఖాదీ ఆధారపరులు, ఖాదీ వడకడం, దాని ఉత్పత్తి, అధికంగా, రాజకీయంగా, పారిశ్రామికంగా, నీటివల్లకలిగే లాభాలనుగూర్చి బోధిస్తారు. బేసిక్ విద్యాబోధకుడు గ్రామములోని ఆరోగ్యశాఖాధికారి మాదిరి పనిచేస్తూ, గ్రామస్థులతో ఆరోగ్య సహకారముతో గ్రామోద్ధరణకు పూనుకొనాలి. సహాయకృత్తి విద్యతోపాటు వయోజనవిద్యా ప్రచారములో కూడ నిమగ్నమై పౌరధర్మాన్ని పోషించేట్లు వుండాలి. సరిగదా మనగ్రామాల్ని బాతీసు క్రైస్తవముతో నింపేట్లు చూడాలి. ప్రభుత్వం మనదేశములో సేవాగ్రామంలోని నయీ తాలిమీ సంఘములోను, బీహారులోను, కొన్ని నిర్దిష్టప్రాంతాల్లోను, ప్రభుత్వం ఈ విద్యా విధానాన్ని అమలుజరుపుతున్నది. ఈ కేంద్రాల్లోని లోకాదర్శక విద్య అద్యతన భావిలో దేశమంతటా విస్తృతంగా వ్యాపింపబడుతుందని ఆశింపబడుచున్నది.

బీహారు పరిశోధన

ఈ బేసిక్ విద్యావిధానాన్ని నిజంగా కొన్ని రాష్ట్రప్రభుత్వాలు అమల్లో పెట్టివాయి. అమల్లో పెట్టబడిన రాష్ట్రాల్లో బీహారురాష్ట్రం మాత్రం నిర్లక్ష్యంగాను, జయప్రదంగాను, నిర్వహిస్తున్నది. 25 సంవత్సరాల్లోగా ప్రతిరాష్ట్రములోను ప్రాథమిక విద్యాసంస్థలనుండి విశ్వవిద్యాలయాల వరకు, ఈ విధానం ఆములు జరుపకలెననెడి ఉద్దేశముతో ఇక్కడ పరిశోధన జరుపబడుచున్నది. ఈ వృత్తి విద్యావిధానం బుద్ధిబలమును, కార్యాచరణ శక్తిని, సాంఘికంగా కలసిమెలసి వుండడం, ప్రయోగాత్మికమైన పనులను కల్పించుటడడమే కాక ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుడు నెలకు 10-రూల వరకు తమ ఉత్పత్తిచేసిన వస్తువులతో పాఠశాలకు విరాళము సంపాదిస్తూవున్నాడు.

కొద్దిగనో, గొప్పగనో, తెలిసిన కొద్దిమంది "బేసిక్ విద్య" విధులమై పోయిందని విమర్శించారు. కాని బీహారు పరిశోధన ఆదర్శసియమైన కృషిని

కొనసాగించి, విఫలం కావేరని నిరూపించింది. చాలమంది కృష్ణులు, పండ్లు, కూరలు, అవగాహనచేసుకోకుండానే అమల్లోపెట్టి చూచారు. కొద్దిమంది నిర్లక్ష్యంగాను, నిర్లక్ష్యంగాను, అమల్లో పెట్టినారు. కొందరు యేకపక్షమున్న సర్దువారు వాడినారు మరొకందరు ఈ విధానాన్ని నేజీవిద్యా విధానంతో పోడించి కొనసాగించేందుకు ప్రయత్నించారు.

విస్తృతాత్మకమైన సిద్ధాంతంతో కూడుకొన్న ఈ విధానంలోని అనుభవముతో పుండనే పలువురు పలువిధాలుగా చూడవచ్చు. విస్తృతాత్మకమైన మార్పులు కలిగించేందుకుగానీ, విస్తృతాత్మకమైన మార్పులతోపాటు మూలమైన సహకారముతో, ప్రయోగాత్మకమైన కలిగించేందుకుగానీ, విస్తృతాత్మకమైన మార్పులతోపాటు

అందుచే మార్పులను చూచి మరోమార్పులైనవారు అప్పుడున్న కుర్చీలో కూర్చున్నది, అతిమలకనగా "బేసిక్ విద్యావిధానం అమల్లోవుంటున్నది. కాని విఫలంఅయిపోయింది. కానీ బాతీవిద్యా విధానానికే తిరిగివచ్చినాము" అని సూచించేవి

మొకలు పెట్టినారు. ఇటువంటి విమర్శలకు గురైన దేశంనున "బేసిక్ విద్య" సూత్రంలోని కళాంబుమాదిరి ఇంతకుముందు ఆములు జరుపవలసిన విధానాలు యే మాదిరిగా నిర్వహించిన మార్పులయే అదే మాదిరిగా ఇది కూడ వాటితోకలిసి వాయింది.

కాన ఇప్పుడు మనము ఒక గ్రామము, ఆ గ్రామములోని పాఠశాలను, నయీ తాలిమీ పద్ధతిలో యేవిధంగా ఆదర్శకీయంగా నిర్వహించుతుందో పరిశీలిస్తాము.

ఆదర్శ విద్యా కేంద్రము

సేవాగ్రామంలో నయీ తాలిమీ సంఘము ఆధ్వర్యాన అక్కడ గ్రామస్థులతోను, వారిబిడ్డలతోను. బేసిక్ విద్యాబోధకులు నిర్వహించేగాను, ఆరోగ్య సహకారముతోను, వారి కుటుంబాల క్షేత్రపరిస్థితుల్లో హితవు గలుపుతారు. సీరు బిక్సం. మొదలు 15 సం. ఈడుగల విద్యార్థులకు బోధిస్తారు. వయోజనము కూడ బిద్దారా గ్రామపరిశుద్ధ్యాన్ని, కృషిసాయములో సహకారపట్టెలు, పరిశుద్ధ్యాలు, గ్రంథాలయాలద్వారా విధానము, విశ్రాంతిలకు భజనమండలులు, మున్నగునవి ఆధ్వరిస్తారు.

వృత్తివిద్యాబోధకుని ప్రారంభకాలమును గ్రామస్థులతో కలసి వాటి వాటి పాఠాన్ని నేర్పించుచున్నాడు. గ్రామస్థుల బిడ్డలు ఖాదీలోగూర్చుంటే బాధ

పడుతూ వుంటే స్నేహితులమీదికి యెండుకు ఆయాది బాధపడుతూ వుండేది వివరిస్తారు.

నేవాగ్రాం లోని పాఠశాలలోని విద్యార్థులు వారికిచ్చిన చిన్న తోట సామానులతో ఎరువుగుంటలను భద్రపరుస్తూ, మరుగుదొడ్లను నిర్మిస్తూ, మలమూత్రాదులపై మట్టిని నింపుతూ యెప్పుడు యేదో ఒకపనిలో నిమగ్నులై వుంటారు. ఈ మాదిరిగా వీరు ఆరోగ్యనూత్రాలను ఆధ్వర్యమున ఆద్యతన భావిలో తమస్వగృహకృత్యాలకు నిర్వహించేందుకు సన్నాహపడుతున్నారు. తోటలు జాగ్రత్తగా పెంచుకొని, కాయగూరలు పండించి, మిత్రులతోను తల్లిదండ్రులతోను, వంటలు, విందులు, ఆరగించుకుంటూ ఉల్లాసంగా కాలం గడుపుతున్నారు. శంట సామానులు శుభ్రముగా కడిగి వుంచవలసిన తోట వుంచుతున్నారు. బాధ్యతగల పెద్ద విద్యార్థులు సరిగా వుంచినాలో లేదా? అని అజమాయిషి చేస్తారు. ఈ కార్యకలాపాలవల్ల గృహక్షేమముడయిచిన్నట్లు అవుతుంది.

ఇక్కడ చిన్నబిడ్డలు దూదిని శుభ్రముచేయుటలోను, పత్రిగింజలను వేరుచేయుటలోను, నిమగ్నులై వుంటారు. వీరు ఈ పనిని జాగ్రత్తతోను, పనితనముతోను, చేయుటచూస్తే ఆశ్చర్యం కలుగుతుంది. ఈ గింజలతో లెక్కించడము, అంకలయాపములను యేర్పరుస్తారు. మునుముందు పై తరగతుల చేతిపనులకు ఈ అనుభవము ఉపయోగపడుతుంది. పెద్ద విద్యార్థులు దూదిని యేకడం, వడకడం, మున్నగు పనులు చేస్తారు. క్రొత్త విద్యార్థులు యెట్లు శుభ్రముగా వుండేది వివరిస్తారు. ఇందుకుగాను వారానికి రెండురోజులు “గుడ్డలు శుభ్రపరచే దినాలు” (Washing Days) గా ప్రత్యేకించి ఎలా గుడ్డలు శుభ్రపరచేది నేర్పుకొంటారు.

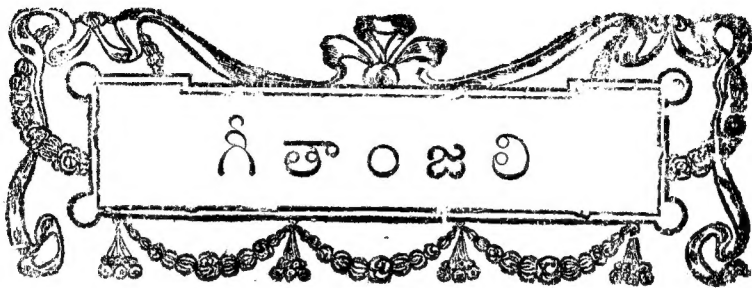
ఈ మాదిరి ప్రత్యక్షక్షేమదానా, కార్యాచరణ జ్వారా, ప్రత్యక్షజ్ఞానం కలిగించేందుకు ఆరోగ్యం, సృష్టివిద్య, అన్నిరకాల వృత్తిసంబంధమైన పనులు, నేర్పుతున్నారు. ఇక్కడనే బేసిక్ విద్యావిధానానికి బలమైన పునాది యేర్పడుచున్నది. వృత్తి విద్యా విధానములో ప్రాథమికదశపూర్తి అయ్యేలోపల విద్యార్థుల్లో లోకజ్ఞానం, గణితం, సృష్టివిద్య, సాంఘికశాస్త్రం, మున్నగువాటిలో లోకజ్ఞానం అధిక్తా ప్రాసేయకు, పదిహేయకు, శక్తివంతా శాత్రు.

బేసిక్ విద్యలో దశలు

బేసిక్ విద్యావిధానం యెనిమిదవ తరగతివరకు ఇదేమాదిరిగానే వుంటుంది. ఆ తరువాత విద్యార్థులు సంపూర్ణ జ్ఞానవంతులుగాన చుట్టాలు, తల్లితల్లి నూలుతీయడం, బట్టనేయడం, మున్నగునవి నేర్చుకొంటారు. ప్రాథమికదశలో బడితోటలో నేర్పిన అనుభవముతో ఈ దశలో పొలంపనులు ప్రారంభిస్తారు. మూడునాలుగు దశల్లో విద్యార్థులు నేత, తోటపనుల అకౌంట్లు చూసుకోవడం, అకౌంట్ల సభ్యుల ఎన్నిక, మంత్రివర్గం నిర్మాణంచేసుకొని, యెవరికర్తవ్యాన్ని వారు బాధ్యతతో నిర్వహిస్తారు. పాఠశాల వార్షికోత్సవాలు, సమావేశాల మినిట్సు, అటపాటల పోగ్రాము, గ్రామపాఠశుద్ధ్యము, వీటి అన్నిటినిగూర్చియు, పాఠశాల చరిత్రనుగూర్చియు, ఒక సంచికను (Magazine) ప్రచురిస్తారు. ఈ మాదిరిగా నేర్చుకొని స్వగృహలోపలపోయిన తదనంతరం పీరితల్లిదండ్రులకు క్రమక్రమముగాపోయి తమగృహాలను యే మాదిరిగా వుంచుకోవలసింది నేర్పుతూ వయోజనవిద్యా ప్రచారానికికూడ మూలకారకు శాతున్నారు.

ఈ బేసిక్ విద్యావిధానం ప్రథమములో కర్మాగారల్లో శిక్షణయిచ్చేమాదిరిగా ప్రవేశపెట్టబడింది. ఎప్పుడూ పుస్తకాల్లో నిమగ్నులై వుండే విద్యావంతులు ఆఫీసుల్లోకూర్చొని పనిచేస్తూ ఈ విధానం పనికొనినదని నిందిస్తున్నారు. అయితే భవిష్యత్తును ఆశాజనకంగాను, శక్తిసామర్థ్యాల్లో నమ్మకంకల వారు ఈ విధానమే క్రేయస్కరమనియు, అయితే యెవరిష్టమొచ్చినట్లుగా వారు దీన్ని నకలుగా వాడితే నిలిపివేయడమే మంచిదనియు, అభిప్రాయపడుతున్నారు. దీన్ని అమలుజరుపడములో ఆశాజనకంగాను, నమ్మకంగాను, వుండాలి. కాన మన పూజ్యబాపూజీ నిరంతరం తొండి బిడ్డలకు హిరపు గరుపుతూ వుండిన మాదిరి ఈ విద్యావిధానాన్ని అమలుజరిపి, మన భావిసంపదయగు బాల బాలికలను విజ్ఞానవంతులుగా, కర్తవ్యపరాయణులుగా, గ్రామోద్ధరకులుగా ఉపకరించుటకు చూడాలి. శతాబ్దాల తిరబడి అంభికారములో వుండిన ప్రాచ్యఖండం వెలుగు అణగారి యుండినని తిరిగి ఈ జ్యోతిని దేదీప్యమానంగా పాల్పాల్పదశాలకంటే అధిక తరంగా వెలిగించాలి.

(స్వల్పత్ర సాజన్యంలో)



1

మానుమీ మంత్రపఠనమ్ము మాను శీర్త
సమ్ము క్షేత్రసీమల గణనమ్ము మాను
వట్టి చీకటికొన దేవాలయాన
తలపు లన్నింటి మూసి యేదైవము కయి
ధ్యాన మొనరింతువోయి ? నీయక్షియగము
తెరచి నీముందు లేడుగా దేవు డనుచు
బాస మార్చింపునుయ్య విజానరాశి.

2

హలము కేలదాల్చి యహరహంబునుగూడ
మేనికష్టమునను మెలగు హాళి
కాళియెడల సతనికాపురం బలరెడు
హరిని గాంచగలవు అందె భక్త !

3

హరిని గాంచనొను ఆశ్రమించుచు రోజు
రాయిముక్క గొట్టి రథ్యవేయు
కష్టజీవి వదన కమలాలయమ్మున
బంధితాలయాన బడయ లేవు.

4

ఎండ వాన కోర్చి యేవేళ పొరలాడి
దుమ్ము ధూళి యనక నెమ్ము లరుగ
కష్టపడుచు నెవడు కాన్పించునో యందె
వానివలెనే వచ్చువా డందు.

5

మోక్ష మెచటదొరకు మోక్షాధిదేవతె
సృష్టిబంధమునను చేరి నిలువ

ఎల్లవేళ లరడు ఎనయును మనతోడ
స్వేచ్ఛ హరికిగూడ వేరె లేదు.

6

ధ్యాన మెడలి రమ్ము-అచ్చటనే వీడి
పూలు అగరు ధూపములను వేగ
ప్రత్యవాయమేమి వసనాలు దుమ్రైన
జీర్ణమైన దేవు జేరగలవు.

7

చెంత నిలువనేర్తు చెమటుడుచ్చ శ్రామికా
నీవు కష్టజననిలయ మాట
సతనియాలయమ్ము అంతరార్థ మ్మింతె
అలెనిజాడ లరయ నగుగుప్పట్ల.

“ పామర్తి ”

(రక్షించుని కృత్తిక ఆనవాదము)



* * ఓ బడిపంతులా ! * *

రచన : డా॥కాడ సత్యనారాయణమూర్తి పట్నాయక్.

కరువులు అధికం ధరలు విపరీతం
 ఆరువులు అలాగి ఆరువులేవు అనే బోరులతో
 పల్లకిలించుచున్న పరువులకు పస్తులతో
 మలముల మాడి ఉపాంతు ఎగిరిపోతూ
 నీవిధ్యుక్తధర్మాత్మ నిర్వర్తించుకుంటూ
 పరమహర్భాగ్యుడవై దరిద్రదామోదర
 రాజ్యానికి రాజువు ఓబడిపంతులా !
 విశాలాంధ్ర విశ్వభ్యాతికి వెన్నెముకయంచు
 జాతీయనాయకులే యెంతరుగాని
 పూర్ణశక్తి పూజ్యం ఓబడిపంతులా !

* * *

బ్రతుకు దెబ్బ పులేక బడిపంతుల య్యావు
 బ్రహ్మవాత బ్రహ్మవాత
 యెంటూలే జీవిస్తావు

యీవిశాల జగత్తులో

ఓబడిపంతులా !!

* * *

అదిగా దోయి అదిగా దోయి !

తెల్లదొరలనాటి శాసనము

నేడే సవరించుడని సక్రమముగా

అడగాలోయి అడగాలోయి !

అడిగితేగాని అమ్మయినా బువ్వ

పెట్టదోయి ! పెట్టదోయి ! ఓబడిపంతులా !

ఇంటిబాడుగ అలెవన్నులు యివ్వాలని

ఎయిడెడ్ టీచర్లకు మూడరూపాయిలు

ప్రభుత్వమే యివ్వాలని అడగాలోయి !

అడగాలోయి ఓ బడిపంతులా !!!

* * *

ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు సామాన్య విజ్ఞానశాస్త్రమును

బోధించుట యందుగల యిక్కట్లు

శ్రీ కె. సిద్ధలింగపిళ్ళ టీచరు - తిరుపతి

1952 సం॥రం॥ వరకును E. S. L. C. 8 వ తరగతి ప్రభుత్వపరీక్షకు సామాన్యవిజ్ఞానశాస్త్రమును పరీక్షావిషయముగా ప్రభుత్వమువారు నిర్ణయించి యుండలేదు. ప్రపంచము దంతట విజ్ఞానశాస్త్రము మానవ భృత్యులయందును కోర్కె, అన్ని పాఠములకన్న ప్రథమస్థానము వహించుచున్నది. ఉన్నత పాఠశాలలందును, కళాశాలలందును, దీని ప్రాముఖ్యము చెప్పవలసిగాదు. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు E. S. L. C ప్రభుత్వపరీక్ష అంగముతో కృతార్థుడైన యొక విద్యార్థి IV వ. ఘాతములో చేరిన సామాన్యవిజ్ఞానశాస్త్రముందు వానికి కావలసిన పూర్వజ్ఞాన ముండదు. ఉన్నతపాఠశాలలో IV వ ఘాతములో చదువు విద్యార్థికిని, ప్రాథమికోన్నతపాఠశాలనుండి IV వ. ఘాతమునకు ప్రవేశము కోరు నొక విద్యార్థికిని, విజ్ఞానశాస్త్రములోగల జ్ఞానార్జన హస్తీమతకాంతరము. అట్టి తేడాను గమనించి యే ప్రభుత్వము వారు కనిపించి నదరు విజ్ఞానశాస్త్రమును ఈ 1953 సం॥రం॥ నుండి E. S. L. C ప్రభుత్వ పరీక్షకు పరీక్షాపాఠముగా నిర్ణయించిరి.

విజ్ఞానశాస్త్రమును 8 వ తరగతి ప్రభుత్వపరీక్షగా నిర్ణయించుటతోనే పూచీ తీరిపోలేదు. అన్ని ఇతరపాఠములను ఎన్నో వ బోధనోపకరణములు లేకుండ బోధింపవలెను. కాని విజ్ఞాన శాస్త్రబోధన కట్టు గాదు. ఎన్నో వ బోధనోపకరణములు కావలసియున్నవి. విద్యార్థులకు నల్లనల్ల పై చిత్తువులు లభించి చూపుటకన్న, ప్రదర్శనములు చేసి చూపు టత్యవసరము. ఉపాధ్యాయులు చెప్పు పాఠములను వినుట కన్న ప్రత్యక్షముగ చూచి ఆ ప్రయోగములను చేసి చూచుటవలన విజ్ఞానశాస్త్రముందుగల యథార్థతను తెలిసికొందును. ఎన్నిటికిని ముఖ్యురాలి చరస్తాయిగా మనస్సున నాటుకొనును. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలా నిర్వాహకులు, విజ్ఞానశాస్త్రబోధనకు వలసిన బోధనోపకరణములను సరఫరా చేయకున్న, నదరు

పాఠములను బోధించు ఉపాధ్యాయు డెట్లు విద్యార్థులకు బోధింపగలడు ? విద్యార్థులు ప్రభుత్వపరీక్షలో ఎట్లు కృతార్థులు కాగలరు ?

ప్రపంచీక సంఘమువారిచేతను, జిల్లాబోర్డులు, పంచాయతీబోర్డులు, ప్రయివేటు మేనేజ్ మెంటుల చేతను, నిర్వహింపబడు వివిధ సంస్థలును, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనకుకొవలసిన బోధనోపకరణముల సరఫరా చేయుటకు ప్రార్థించుచున్నాను. ప్రభుత్వమువారు వివిధసంస్థలచే నిర్వహింపబడు మేనేజ్ మెంటుకు సదరు విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనోపకరణములు చాల ముఖ్యములనియు, వాటిని తక్షణం సరఫరా చేయవలెననియు, నాడేశించవలయునని కోరెదను. ఉపాధ్యాయునకు గల ఇక్కట్లను తీర్చి, విద్యార్థిలోకమునకు సహాయపడ ప్రభుత్వమువారిని ప్రార్థించుచున్నాను.

౪ వ తరగతి విద్యార్థులకు

భూ గోళ బోధనాంశములు

రచన :- బంగారం, అమలాపురం

1. ప్రపంచములో అమితవేడిగల దేశము, ఎడారి, చలి, గల ప్రదేశములు ఏవి ? 1 బర్మా 2 సహారా 3 టైబీరియా.
2. " ఎత్తైన పర్వతములేవి ? హిమాలయ పర్వతము
3. " ఎత్తైన శిఖరమేది ? గౌరీశంకరము. (29000 అ.)
4. " ఎక్కువ నీరుగల రెండునదులు ? 1 ఆమెజాన్ 2 కాంగో
5. " పెద్దజలపాత మేది ? నయాగరా
6. " పెద్దసరస్సు ఏది ? సుపీరియర్
7. " ఎక్కువ గోధుమపండించు దేశములలో మొదటిది ? అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములు (ప్రయరీలు)
8. " పంచదార ఎక్కువగా ఉత్పత్తిచేయునది ? బ్రాజిల్
9. " రబ్బరు ఎక్కువగా ఉత్పత్తిచేయునది ? బ్రెజిల్
10. " ఎక్కువ వర్షము గల ప్రదేశము ? చిరపుంజి (అస్సాము)
11. " ఎక్కువ అగ్రభకము దొరకు ప్రదేశము ? శివాన (ఇండియా)
12. " బియ్యము ఎగుమతిచేయు రేవులలో మొదటిది ? రంగూన్
13. " ఎక్కువ కరువురము దొరకు ప్రదేశము ? ఛాంగ్ ఖా
14. " ఎక్కువ నికిలు ఉత్పత్తిచేయు ప్రదేశము ? సడ్బరీ
15. " నదులలో 2 పొడవైనవి ? 1 మిసిసిప్పి 2 స్టలునది
16. " నదీ రేవులలో మొదటిది ? సెంటియూరాయి
17. " రైస్ పండితులలో గొప్పది ? చిత్తాగో
18. " ప్రసిద్ధిగాంచిన నట్టములు ఎక్కడనున్నవి ? నెబిడ్ (పెరభూమి)
19. " ప్రమాణ కాలమేది ? గ్రీనిచ్ కాలము
20. " తగరము ఎక్కువగా ఎక్కడ లభించుచున్నది ? (మలేలో)
21. " పెద్దరైలు మార్గమేది ? బ్రాస్సుపైబీయన్ రైల్వే
22. " ఏనది మీద ఎత్తయిన రైలుపంతెన కట్టియున్నారు ? చాండెసి
23. " పెద్దపట్టణములు మూడు తెలుపుము ? 1 అండను 2 న్యూయార్కు 3 టోక్యో
24. " ఎక్కువ బొగ్గుదొరకు స్థలము ? రూహర్ లోయ
25. " ఎక్కువ బంగారము సుత్పత్తిచేయునది ? బ్రాస్సువాల్

ప్రావిడెంటు ఫండురూల్సు

(1952 నవంబరు నెలతరువాయి)

అనువాదకుడు : కొండ్రెడ్డి సూర్యప్రకాశం.

అప్పెండిక్సు జి (అనుబంధము జి)

(12 వ నిబంధన - 'బి' (11) ప్రకారం) ఎస్సయిన్ మెంటు ఫారం టీచర్సు ప్రావిడెంటుఫండులోని 12 వ నిబంధన ప్రకారము, సామ్యు చెల్లింపబడుటలో తేడా పాడాలు వచ్చినచో నేనే జవాబుదారుడనై యుండునని హామీ యిచ్చుచున్నాను. యిందుతో పంపించిన నమ్మక పత్రమును మదరాసు గవర్నరుగారికి

కేరుగల నేను పంపుకొనుచున్నాను. ఇంతకు ముందు అనులుబోసున్నట్టిన్ని, లోపలనున్నట్టిన్ని, పోలీసీ మరియొకటి ఇంతకుముందు నేను ఎప్పుడున్నా పంపియుండలేదని యిందుమూలముగా ఋజువుచేసుకొను చున్నాను.

తే

}

చందాదారుని చేత్రాలు.
(ఒక సాక్షి సంతకము)

అప్పెండిక్సు "హెచ్చి" (అనుబంధము, హెచ్)

టి. పి. యథ్ రూల్సు—నిబంధన 12. (సి) 1 ప్రకారం ఫారం

టీచర్ల ప్రావిడెంటుఫండు నుండి సామ్యు తీసికొని టీచింగ్ ఫీసు ప్రీమియములు చెల్లించుటకుగాను ప్రాసెడు దరఖాస్తు ఫారం.

1. చందాదారు పేరు.
2. పనిచేయు స్కూలుపేరు, హోదా.
3. ఇన్ స్ట్రూక్టర్ కంపెనీ పేరు, పోలీసీ నింబరు చెల్లింపవలసిన ప్రీమియం మొత్తం.
4. ఈ దరఖాస్తు తేదీనాటికి నేవింగ్సు బ్యాంకు ప్యాస్ బుక్కులోని బాకీ నిలవమొత్తం.
5. చందాదారు తనవంతు తాను చెల్లించిన కంట్రీబ్యూషను మొత్తం. (మేనేజిమెంటు చెల్లించినది వినహాయించేది)
6. తీసుకొనవలసిన సామ్యు మొత్తం (రూపాయలలో మాత్రమే. అ. పై. వ్రాయరాదు.)

సాక్షు
చేడి

}

కరస్పాండెంటు సంతకం.

చందాదారుని సంతకం.

అప్పెండిక్సు ఐ (అనుబంధము ఐ)

నిబంధన 12. సి. iv ప్రకారం

జిల్లా విద్యాధికారి నియమించవలసిన రిజిస్టరు.

1. వరుసనెంబరు.
 2. పోలీస్ నెంబరు.
 3. ప్రిమియం మొత్తం సామ్యు.
 4. వాయిదాశేదీ.
 5. రిమార్కులు.
 6. మొత్తం సామ్యు
 7. నెల.
 8. చెల్లించిన కాలము పూర్తి
 9. డి. ఇ. ఒ. గారి చేవాలు. తేదీ, యిక్కడంటేకు
లేదనిన్నీ, తనిఖీ చేయబడినదనిన్నీ ఋజువుగూను
ఆఫీసుస్థాంపు ముద్ర-స్థాంపు
- } తీసుకొనిన }
} ప్రిమియం }
} అందుకొనిన }
} ప్రిమియం }
} రసీదులు. }

అప్పెండిక్సు జె. (అనుబంధము జె)

నిబంధన 12 డి ప్రకారం.

మదరాసు గవర్నరుగారు తిరిగి ఒప్పదల సంతకము చేయనిమొత్తం ఏర్పడిన ఫారం.

19 సం||రం నెల }
వ తేదీ }

గవర్నరుగారి తరపున ఫలాని

చారి సమక్షమందు జిల్లావిద్యాశాఖాధికారిచే వ్రాయబడినది.
డి. ఇ. ఒ గారి చేవాలు.

సమాప్తి

(పూర్తి చిరునామాతో ఒక పాక్షి సంతకం)

మరా:—తెనుగులోనికి తర్జుమా చేయుటలో తేడాలున్నవనిగాని, అర్థము సరిగా అగుటలేదు అనిగాని, సందేహములు వచ్చినవారును, నిబంధనలు సరిగా బోధపడనివారును, యీ దిగువ అడ్రసుకు 0-2-0 తపాలా విశ్వలు పంపుచు వ్రాయవచ్చును.

కోర్కె డెడ్డి సూర్యప్రకాశం.

మేనేజరు - భారతీ విద్యాలయం, కొర్కెపాటివారిపాలెం అంబాజీపేట. (పి.ఒ.)
(అమలాపురం తాలూకా, తూ. గో. జిల్లా.)

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

అడ్వర్టుజుమెంటు రేట్లు

	పూర్తిపేజీ	అర్థపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్థపేజీ	పావుపేజీ
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ..	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం రకు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు,

ప్రాంచీలు: గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరము, తెనాలి. విజయనగరము,

≡ ప్రకృతి పరిశీలన-తోటపని ≡

ఓ తోట-పంచముభేద్యరరావు-పురిట పెంట

విద్యులలో కెల్లా ఉత్తమమైన విద్యే
సృష్టివిద్య (Nature study) ఇటువంటి
విద్య మరొకటిలేదు. అందుకే ప్రహ్లాదుడు.

కుంభినిధవు చెప్పిడి గురుడు గురుడు

చక్రహస్తుని ప్రకటించు చదువుచదువు
అన్నాడు. సృష్టి రహస్యాన్ని తెల్సికోవ
టమే పరమాత్మ స్వరూపాన్ని తెల్సికోడం
సృష్టిమర్మమే వేదాంతమర్మం.

మన నిత్యజీవనాధారములైన ప్రతివస్తు
వును సృష్టించుండే పొందుతున్నాం. అందు
వల్ల ఆసృష్టిక రయొక్క అపారశక్తి విశద
మవుతోంది. ప్రకృతిమాతను ఆరాధిస్తూ,
ప్రకృతి జనకుని పూజసల్పుతూ, ఆనందా
భిని ఓలలాడుటకంటే సాఖ్యప్రదమైన దేదీ?

అయితే మన వారు యీ ప్రకృతిని
ఏమాత్రం అధ్యసించారు? అంటే....

మన ఆయుర్వేదం మూడువంతుల
ముప్పాతిక వసమూలికా ప్రధానమైనదే.
ఇక కవులసంగతంటారా! వీరిప్రబంధా
లలో ఋతువర్ణనలు, వస వర్ణనలు చది
వితే బోధపడుతుంది. సామాన్య మానవు
లకు సైతం సృష్టి పరిశోధన కొంతైనా
లేకపోలేదు. అట్లా కాకపోతే యీక్రింది
సామెత లెందుకు బయలు దేరుతాయ్
చెప్పండి.

“ఎత్తు సహకారిగాకున్న రిత్తనేలవంధ్య
యగుగాక తాఫలవంతమగునె”

“పైరులో పెనుగాబు బలసినటు”

“పోయిన కల్పిచ్చు పొన్నగంటి”

“ఎంతచెట్టుకి అంతగాలి”

“తీగక కాయబరువా?”

“కాచిన చెట్టుకి తాలదెబ్బలు”

“నువ్వుగింజకి 100 వ్యాధులు”

ఒక గులాబీ పువ్వునుచూస్తే—

కవి దాని అందచందాన్ని వర్ణిస్తాడు.

రసికుడు దానిపరిమళాన్ని ఆఘ్రాణిస్తాడు

వ్యాపారస్తుడు అది ఎక్కడ బాగా

అమ్మక మవుతవో ఆలోచిస్తాడు.

సేద్యగాడు దానికి ఎట్టిదోహదం అవున
రమో విత్కిస్తాడు.

శాస్త్రజ్ఞుడు దానినిర్యాణ క్రమమును
గూర్చి దానినుండి ఎట్టి అత్తరు తయారు
చేయవచ్చునో తలపోస్తాడు.

ఈ విధంగా ప్రతివాడు నిత్యం
సృష్టిని పరిశీలిస్తూనే వుంటాడు.

ఈ ప్రకృతి పాఠములను సృష్టి పరి
సములలోనుండి స్వయముగా పరిశీలించి
తెల్సికొనుట ఉత్తమము. పుస్తకము చదివి
తెల్సికొనుట మంచిపద్ధతిగాదు. ఉడుతపాఠ
మును చెప్పనప్పుడు ఉడుతను బడిగదిలోనికి
తెచ్చినచో అదిపిల్లలను చూచి బెంబేలెత్తి
విపరీత చేష్టలు చేస్తుంది. చెట్లక్రిందికిపోయి
చూపించి చెప్పాలి. ఇందుకు బడి విహా
రాలు ఉపకరిస్తాయ్. చదివి సంపాదించు
జ్ఞానము అల్పము. చూచి, చేసి, నేర్చు
కున్నందువల్ల విషయము బాలుని మన
స్సులో నూటిగా నాటుకొనేందుకు అవ
కాశంవుంది.

తోటపని చేయుటవలన భావిపౌరుడు
కాబోయే బాలునకు—

ప్రాథమిక పాఠ్యాంశాల సంఘాలు-ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యము

కన్వీనర్ ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీటీచర్ల, మహానభలు-గుంటూరు

కొత్తపల్లి సతారామయ్య

ఇదివరలో మన ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్లకు సంఘ స్వాతంత్ర్యములేదు. ప్రభుత్వమువారు 416, 417, g. o. లను యేర్పాటుచేసి ఎయిడెడ్ టీచర్లు ఒక సంఘముగాను, బోర్డుటీచర్లు ఇంకొక సంఘముగాను, మునిసిపల్ టీచర్లు మరొక సంఘముగాను, యేర్పాటుకొనాలని నిర్ణయించారు. వీరు తమతమ తాలూకాసంఘాలను యేర్పాటు చేసుకొనుటకు అవకాశముండెడిదేగాని. జిల్లా రాష్ట్ర సంఘాలను ఏర్పాటు చేసుకొనుటకు అవకాశములేదు. వివిధ మేనేజ్ మెంట్లలోని టీచర్లంతకలసి ఉమ్మడిగా ఒక సంఘముగా యేర్పాటు అగుటకు అవకాశము అసలే ఉండెడిదికాదు.

అప్పట్లో పై g. o. ల కనుగుణ్యముగా మన ఎయిడెడ్ టీచర్లు, టీచరు మేనేజ్ మెంట్ల సంఘాలను

యేర్పాటుచేసుకొని సక్రమాంధోళనద్వారా మనకున్న ప్రత్యేక సమస్యలను ఎప్పటికప్పుడు ప్రభుత్వానికి వివేదించుచు, అనేక విషయాలను పాఠించుకొనుచు వస్తూయున్నాము. గ్రాంట్లలో 50% వరకు హెచ్చించుచు, తగ్గించుపద్ధతిని రూపుమాపించి ట్రైన్ స్కేళ్ళను యేర్పాటుచేసుకొన్నాము. స్కూలు మెయంటీనెన్సు ఖర్చులకు టీచర్ల గ్రాంట్లలో 15% వరకు కోయవద్దని ఎత్తివేయించి మెయింటెనెన్సు గ్రాంట్లను మేనేజర్లకు ప్రభుత్వము ప్రత్యేకముగా యిచ్చునట్లు చేయించుకొన్నాము. రాష్ట్ర సంఘాలు యేర్పాటుచేసుకొనుటకు అవకాశాలు కలిగించమని ఆంధోళనచేస్తూ వచ్చాము.

1947 సం॥లో మేము గుంటూరులో రాష్ట్ర మహానభలు యేర్పాటుచేశాం. రూల్సున వ్యతిరేక

౨౦౬ వ పేజీ తరువాయి

ఏ యే కాలములం దే యే వ్యవసాయములు చేయవలెనో ఏయేపైరులకు ఏయే ఎరువులు వేయాలో ఏపైరునకు ఏచీడ పురుగులు పుడతాయో వాటిని నివారించటం ఎట్లాగో—

తోటలను ఎట్లా అందముగా పెంచాలో— అంటు ఎట్లా కట్టాలో—

ఏయే ఋతువులందు ఏయే కాయగూరలు, ఫలజాతులు, పువ్వులు, కాయనో, ఫలించునో, పూయునో మొదలైన విషయాలు స్వయముగా తెల్పికోగలడు. స్వీయానుభవమునకు ప్రత్యక్ష నిదర్శనములకంటె తదితరములు సాటిరావుగదా.

ఈతోటపనివల్ల బాబురకు తరగతిలో పాఠాలు చదివిన మనోహరిశ్రమవల్ల కలిగిన ఆయాసం తగ్గుతుంది. ఇంటి ఆవరణ, పరిసరాలన్ని

రాలిని, ఎట్లా సాంద్రోవ్యవేతంగా చూచుకోవాలో అవగాహన అవుతుంది. మొక్కలు పెంపకంలో తరిగివేయవలసినవి, కూరగాయలు, పండ్లు, పంపించుకోటం తెల్పి కొంత ధనవ్యయం తగ్గుతుంది. పిల్లలకు ఒకరితో నొకరుకల్పి పనిచేయు విద్య శిక్ష ఉద్భవిస్తుంది. “కూలివానివలె పనిచేయుట హీనము” అని విద్యాధికులలోనున్న సీచ భావము నశిస్తుంది. వ్యవసాయ సంబంధమైన పనులయందు అభిరుచి పుడుతుంది. పట్నవాసముకంటె పల్లెటూరు నివాసమే పరమోత్తమమైనదని గుర్తిస్తారు. నోరు లేనిపశుపక్షిజాలం కూడా తనవలెనే సృష్టికర్త అనంత సంతానంలోనిజేకదా అని వాటియెడ సానుభూతి కలిగివుంటారు. సృష్టిమీస అభిమానం పుడుతుంది.

కించుకుండా రాష్ట్రమంతటికి ఒకవుమ్మడి కార్యక్రమము యేర్పాటుచేసుకొందామని అనుకొన్నాము. మా ఆశయాలకు విరుద్ధముగాను, అప్పటిరూల్సుకు వ్యతిరేకముగాను, చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు, వారి అనుచరులు, రాష్ట్రసంఘాన్ని యేర్పాటు చేశారు.

లోగడ పనిచేయుచున్న తాలూకా సంఘాలకు పోటీగా ఐక్యసంఘాలంటూ లేవదీశారు. మేము ఆ పద్ధతిని వ్యతిరేకించుచు ఎలిమెంటరీస్కూల్సు అన్నీ ఒకే మేనేజిమెంటుక్రిందకు వచ్చువరకు మేనేజిమెంటువారీగా ఎవరిసంఘాలు వారికుంటేనే ఎవరికష్టాలువారు ఎప్పటికప్పుడు ఆధికారులతో చెప్పకోటానికి ఎంకోపీలుగా నుంటుందని వాదించాము. కాని మావాదనను వారు పెడచెవిని చెట్టివారు. ఉపాధ్యాయులకు ఎలా సేవచేయాలి అనే ఆలోచనను ప్రక్కకువెట్టి ప్రభుత్వానికి ప్రతికూలాంధోళన చేయడమలో నిమగ్నైపోయారు యీ లక్ష్మయ్యగారు. ఉపాధ్యాయులకు ఇష్టము లేనిదే సమ్మె నోటీసును ప్రభుత్వానికి యిచ్చారు. ఆ సమ్మె యేవిధముగా విఫలమైంది. వీరి రాష్ట్ర ఫెడరేషన్ ను ప్రభుత్వమువారు ఎలా చిన్నాభిన్నం చేసింది. ఇందులో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులు ఎలా కష్టనష్టాలకు గురియైంది, వీరొందరు తెలిసిన విషయమే. వైవిధ్యంగా అత్యుత్సాహు వారి ఫెడరేషన్ ఉపాధ్యాయులకు, ప్రజలకు దూరమై ప్రభుత్వానికి కంటకమై అడ్డనుకూడా తెలియకుండా పరాయి పోయారు.

ఆ సమయంలో జి. ఒ. తి. కనుగుణ్యముగా పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఘాలద్వారా మనం సక్రమాంధోళన సలుపుచు ఆనేక విజయాలను సాధించుకొంటూవచ్చాము. ఉపాధ్యాయ లోకములో జరిగిన మార్పులన్నీ ఈ సక్రమసంఘాల ద్వారా జరిగినవేయని వై ఆంకములనుబట్టి తేలుచుండగా ఇదంతా మా ప్రభావమేయని యీ అత్యుత్సాహు వారి ఫెడరేషన్ వారు డప్పులు కొట్టుచున్నారు. ఉపాధ్యాయులంతా ఆమాయకులని వీరు చెప్పమాటలు నమ్ముతారని యీ అత్యుత్సాహు గారి భ్రమ.

1947 లో స్థాపితమై వెంటనే ప్రభుత్వ క్రమశిక్షణచర్యలకు గురియై అణచివేయబడిన ఫెడరేషన్ కు ఉపాధ్యాయ సేవచేయుటకు వచ్చిన వీలు పడెడిదేమో మీరే ఆలోచించుకొండి. ఇతరులతో

బాటు మనటిచర్చకూడా వారివారి సక్రమసంఘాల ద్వారా సంఘస్వాతంత్ర్యము ప్రతివ్యక్తికి ఉండాలని చేసిన సక్రమాంధోళన ఫలితముగా నూతన రాజ్యాంగచట్టముద్వారా అందరికీ సంఘస్వాతంత్ర్యము సిద్ధించింది. దాని ననుసరించి రాష్ట్ర సంఘాలు ఆశాస్త్రియములు కావని తేలిపోయినవి. సంఘస్వాతంత్ర్యమును, ఆరికట్టుమా వస్త్రాయున్న జి. ఒ. తి. ప్రభుత్వము రద్దుచేస్తుంది. ఈ విజయాన్ని తాముకొరమేసముకూర్చామని ఇతరటిచర్ల సంఘాలకు ఏమీ భాగములేదని యీ అత్యుత్సాహుగారి చిందులు.

ఉపాధ్యాయులు ఇకమీదట వారికి నచ్చిన సంఘాలనువారు నడుపుకోవచ్చుననియు, ఆ సంఘాలకు ప్రభుత్వరికేప్పవన్ అవసరములేదనియు, ప్రభుత్వమువారు ప్రకటనచేస్తూండగా మన అత్యుత్సాహుగారు లోగడ జి. ఒ. తి. ననుసరించి పనిచేయుచున్న మేనేజిమెంటువారి సంఘాలన్ని రద్దుఅయి పోయినవనియు, ఇక ఫెడరేషన్ దాని అనుబంధసంఘాలు మాత్రమే నిల్పియున్నవని ప్రచారము చేస్తూ యున్నారు. ప్రభుత్వమువారు, కొద్దివారు, టీచర్లకు సంఘస్వాతంత్ర్యం సిద్ధింపజేసినను, మన అత్యుత్సాహుగారు మాత్రము మనలను ఆస్వాతంత్ర్యాన్ని అనుభవించుకుండాచేయాలని విశ్వప్రయత్నముచేస్తున్నారు. ఈ అత్యుత్సాహుగారికి ఎంతస్వాధీనమున్నదో చూడండి. చిరకాలమునుండి ఉపాధ్యాయులకు సేవచేస్తూ యున్న మేనేజిమెంటువారి సంఘాలపై రుమ్మెత్తి పోయుచు వారిపై అభాండాలు వేసి వారిని హడలగొట్టి ఉపాధ్యాయులందరినీ నయానో, భయానో, తనపెడరేషన్ లో చేర్చుకోవాలనే తృష్ణతో సిగ్గువిడిచి తప్పుడుస్టేటుమెంట్లతో ఉపాధ్యాయులను ఏలా చీకాకుర్చాలని ప్రయత్నించుచున్నాడో చూడండి! ఈ రకముగా చేయడమే వారి పార్టీ పరమావధి కావాలి.

ఇప్పుడు మనకు సిద్ధించిన సంఘస్వాతంత్ర్యాన్ని మనం ఏలా సద్వినియోగ పర్చుకోవాలి. అనేకప్రశ్నలు ఎదుట నున్నవి. దీనికి సమాధానము ఇది. ప్రాథమిక పాఠశాలలన్నిటిని ఒకేరకమైన మేనేజిమెంటు క్రిందికి తేవాలని, అందరిటిచర్లకు వారి గ్రేడు ననుసరించి సమానమైన శీతభత్యాలు తదితర వృత్తి సౌకర్యాలు ఏర్పాటు చేయాలని మనము ఎంతగానో, సక్రమాంధోళన చేస్తున్నాం. కాని మన ఆశయాలు ఇంతవరకు సిద్ధించలేదు. ఇప్పటికి మన

పాఠశాలలు వివిధ మేనేజిమెంటు యాజమాన్యము ననే నడుపబడుచున్నవి. ఒక్కొక్క మేనేజిమెంటులోని టీచర్లకు ఒక్కొక్క రకమైన ఇబ్బందులు ఉండుట మనకల్లరకు తెలిసినదే. వీరి కున్న సమస్యలన్ని ఒకేరకమైనవి కావు. అందుకని ఏమేనేజిమెంటులోని టీచర్లు ఆ మేనేజిమెంటు వారీగా వారి తాలూకా, జిల్లా రాష్ట్రసంఘాలను, బలపరచుకొంటూ ఉన్నచో వారి నెదిర్చును ప్రత్యేక సమస్యలను జెగటపెట్టనే పరిష్కరించుకొనుటకు వారికెంతో సులువుగా నుండునని ఉపాధ్యాయులలోకము యొక్క అభిప్రాయముపై మేము ఒక నిర్ణయానికి వచ్చాము. అవసరమగు సమిష్టి కార్యక్రమాలలో పాల్గొనవలసి వచ్చినపుడు మీ మేనేజిమెంటువారి సంఘాలనుండి ఎప్పుకోబడిన సభ్యులను సమ్మేళనపరచి మన కార్యక్రమాలను నిర్విఘ్నముగా కొనసాగించుకోవచ్చునని చూపిచాము. మైమేనేజిమెంటువారి సంఘాలకు వారికి వచ్చిన ఇతర టీచర్ల సంఘాలతో "అఫిలియేట్" అగుటకు సంపూర్ణస్వాతంత్ర్య ముంటుంది.

ఈ విధముగా టీచర్లు మేనేజిమెంటువారీగా తమతమ సంఘాలను నడుపుకోవడము, ఉపాధ్యాయులలో చీలికలు కలిగించడమే యిది, పెడరేపనల త్యుయ్యగారి విశంధవాదము. టీచర్లంతా ఒక ముద్దగా వీరి కలగూరగంప సంఘాలలో చేరితేనే చీలికలు లేకుండా ఉండటం అవుతుందని, అట్లా ఉండుటే ఉపాధ్యాయుల ఐక్యత అనిపించుకొంటుందని, వీరి కు అటివాదము, లక్ష్యుయ్యగారిది - మూ సూక్తి పశ్నలు :-

1. ఆంధ్రా టీచర్ల ఫెడరేషన్ (A. T. F.) అను సంఘముండగా ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్ల ఫెడరేషనంటూ మీరు స్థాపించారే ? ఇది టీచర్లలో చీలికలు కలిగించటం అవుతుందా ?
2. ఇది ఉపాధ్యాయుల ఐక్యతకు భంగం కలిగించటం అవుతుందా ?
3. ఆంధ్రరాష్ట్ర ఉపాధ్యాయులు ఒక సంఘముగా ఏర్పడడము చెన్నరాష్ట్ర టీచర్లలో చీలికలు కలిగించటం అవుతుందా ?
4. రాష్ట్రప్రజలంతా కలిసి ఒకే ఐక్యసంఘం ఏర్పాటు చేసుకోవాలనేనా ? మీ ఉద్దేశ్యము ?
5. రాష్ట్రచేనేత వారిసంఘము రాష్ట్రవ్యవసాయ కూలీలసంఘం అంటూ ఉండడం రాష్ట్రప్రజలలో అస్వేచ్ఛకు దారితీస్తుందంటారా ? కాద

నేగా మీ సమాధానం - మంచిది - ఎవరికవలెకున్న ప్రత్యేక సమస్యల ననుసరించి వారువారి ప్రత్యేక సంఘాల నేర్పరచుకొనడం సహజమని లేలుచున్నది కదా !

పెనన్ని చీలికలుగా పరిగణించ బడనప్పుడు ప్రత్యేక సమస్యలతో ఎంతో కాలమునుండి ముగ్ధి పోతున్న ఎయిడెడ్ టీచర్లు వారివారి ప్రత్యేకసంఘాలను నడుపుకోవటం టీచర్లను చేర్చడానికి వేసిన ఎత్తును దుష్ప్రచారము చేయడం మానవత్వానికి విరుద్ధముకాదా ? ప్రాథమికోపాధ్యాయులందరు గొర్రెదాటుగా మీ వాదనను అంగీకరిస్తారనేనా మీ భ్రమ.

ఉపాధ్యాయసోదరులారా !

చిరకాలమునుండి మన టీచర్లకు సేవచేస్తూ వున్న మేనేజిమెంటువారి సంఘాలు ఎన్నటికీ బిచ్చకాలేదని గట్టిగా నమ్ముండి. ఆ సంఘాల పురాతనతమైన మనజిల్లా రాష్ట్ర సంఘాలను నియమించుకొన్నచో మన ఉపాధ్యాయుల ఉద్యమం ఎంతో సాధ్యమంగా ఉంటుందనేది నిర్వివాదాంశము. ఐక్యతా అనే ముసుగుతో పోటీగా కలహరగంప సంఘాలను లేవదీయుచు, సోదరోపాధ్యాయ సంఘాలపై దుష్ప్రతిపోయించు టీచర్లకు ఏలా సేవచేయాలి అనే అంశాన్ని ప్రక్కకు నెట్టుచు నిరంతరము ప్రభుత్వ ప్రతికూలాంధోళనములో నిమగ్నుడై యున్న యీ లక్ష్యుయ్యగారిని నమ్ముకొన్న ఉపాధ్యాయులలోకానికి పట్టబోయేగతి ఏమియో మీరే అలోచించుకొండి. లోగడ పేరు ప్రభుత్వాన్ని వ్యతిరేకించు కార్యక్రమాలను లేవదీసి ప్రభుత్వ క్రమశిక్షణాచర్యలకు గురియై ఉపాధ్యాయులలోకాన్ని వదలి పరారైనసంగతి మనందరకు తెలిసినదే. మరల వీరు అదేవిధముగ ఎప్పుడు పరారైపోయేది ఎవరికి తెలియదు. ఇటువంటివారిని నమ్ముకోవడము మక్కుతోక బట్టుకొని గోదావరిని యాదినెట్టేగదా ? కాన టీచర్లందరూ మేనేజిమెంటువారి సంఘాలను బలపరచుకొని జిల్లా రాష్ట్రసంఘాల స్థాపనకై పూనుకోవలసినదని మేము హెచ్చరించుచున్నాము. ఇందు అవసరమగు సేవచేయుటకు మేము సంసిద్ధముగా నున్నాము.

మేము శాంతియుతమైన చట్టబద్ధమైన పద్ధతులపై ఎయిడెడ్ టీచర్ల రాష్ట్రసంఘాన్ని నిర్మించుటకై గుంటూరులో ఎయిడెడ్ టీచర్ల రాష్ట్రమహాసభలు ఏర్పాటుచేసాము, గోల్ ముద్రాను ప్రభుత్వ విద్య

వింతపదములు - పొడుపు కథలు

[బాలబాలికలారా! ఈ క్రింద కొన్ని వింతపదములు - పొడుపుకథలు ఉన్నవి. వీటి సమాధానాలు చాలగమ్యత్తుగా ఉంటవి. మీరందఱు వీటిని చక్కగా నేర్చుకోండి.]

పదము.	జవాబు.
1. నరముగాని నరము	వానరము
2. కరణముగాని కరణము	వ్యాకరణము
3. మరముగాని మరము	కమరము
4. పురముగాని పురము	కౌపురము
5. వారముగాని వారము	కై వారము
6. రతిగాని రతి	హారతి
7. కోడిగాని కోడి	పకోడి
8. మూలగాని మూల	రుమూల

*

*

*

బ్రతికే తే బ్రతికేవాడు	వైద్యుడు
చస్తే బ్రతికేవాడు	పురోహితుడు
నవ్వితే బ్రతుకునది	వేశ్య
ఏడ్చితే బ్రతుకునది	పసిబిడ్డ
వ్యాధిలేకయే మూలువాడు	చాకలి
చలిలేకయే కుంపటికాచుకొనువాడు	కంసాలి

కూర్చరి : శ్రీ ఎ. వి. గోవిందరాజు, హైద్రాబాదు - తోపుదుర్తి.

౨౦౯ వ పేజీ తరువాయి

కాళామంత్రి డా॥ యం. బి. కృష్ణారావుగారు పై మహాసభలను ప్రారంభించుటకు దయతో నంగీకరించారు. వారు గుంటూరుకు వచ్చే జనవరిలో వస్తామని చెప్పినారు. కొన ఎయిడెడ్ టీచర్లు తిమిళము మేనేజిమెంటు వారి తాలూకా జిల్లాసంఘాలను బలపరచుకొంటూ ఆసంఘాల కార్యకర్తల ఆడనులను మాకు వచ్చేజనవరిలోగా పంపగోరుతాము. పై మహాసభలకు రాష్ట్ర నలుదిశలనుండి టీచర్లు

తమి డెలిగేట్లను పంపుతూ శక్తివంచనలేని విరాళాలను తామిచ్చియు ప్రజలనుండి వసూలుచేసియు మాకు సర్వవిధముల తోడ్పడగోరుచున్నాము. డెలిగేటు రుసుము రెండురూపాయలు.

గుంటూరు } కొత్తపల్లి సీతారామయ్య
4-12-52 } కన్వీనరు

జనవరి 31	ఫిబ్రవరి 28	మార్చి 31	ఏప్రిల్ 30	మే 31	జూన్ 30	★ 1953 ★ కొల్లండురు		జూలై 31	ఆగష్టు 31	సెప్టెంబరు 30	అక్టోబరు 31	నవంబరు 30	డిసెంబరు 31
శు	శు	శు	శు	శు	శు	1	8	15	22	29	బు	బు	బు
మ	మ	మ	మ	మ	మ	2	9	16	23	30	గు	గు	గు
గు	గు	గు	గు	గు	గు	3	10	17	24	31	ఆ	ఆ	ఆ
ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	4	11	18	25	*	ఆ	ఆ	ఆ
ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	5	12	19	26	*	ఆ	ఆ	ఆ
ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	6	13	20	27	*	ఆ	ఆ	ఆ
ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	7	14	21	28	*	ఆ	ఆ	ఆ

పూర్వము:—1. నవం. వేంకట్రామ్ పట్నాముక్, న. వెం. సి. 2. క. పంకయ్యప్పాస్వామి, ప్రాసమపాఠశాలపాఠ్యాధ్యక్షుడు. వేంకట్రామ్. పి. సుందర్. పామరపువేటి. 3. తిరువరంగం పంకయ్య, పామరపువేటి. 4. తిరువరంగం పంకయ్య, పామరపువేటి. 5. కృష్ణ అంబా నారాయణ, కంబియా-పశ్చిమబెంగాల్. 6. డి. వి. శ్రీనివాసరావు, పామరపువేటి. 7. పూర్వము: వేంకట్రామ్ పట్నాముక్, న. వెం. సి. 8. నాగేశ్వర వేంకట్రామ్, కంబియా-పశ్చిమబెంగాల్. 9. ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం, కంబియా-పశ్చిమబెంగాల్.

వివేకప్రశ్నలు

అక్షరములు నాలు - అర్థంబు 'శంభుడు' అక్క-రంబు లాటు - అగునొక్క 'వృక్షంబు'
 ఆదివర్ణముడుప - అగు నొక 'నది'; ఒకటి-రెండు-తుదియు-నొప్పు 'కరికి';
 తేని కరమగును - రెండవవర్ణంబు చివరెముడు చేరి - చెప్ప 'హారం' బగు;
 చెలుప; అట్టిపదము - చెప్పడయ్య! అట్టిపదము చెప్ప - డార్చులార!
 శ్రీ దోశల తమ్మిశెట్టి, టీచరు-కింతలవానిపేట, శ్రీ క. పరశురామశాస్త్రి, హైదరాబాద్-హిలుకొండ.

పదపూరణము

[విద్యార్థులు మాత్రమే నీనిని పూరింపవలెను. చందాదారులు కానివారు విధిగా
 రెండు అణాల తపాలా చిశ్మలు పంపవలెను. లేనిచో వారిపేర్లు ప్రకటింపబడవు.]

పదము	అర్థము		
1. స - - ము	ఇల్లు	5. స - - ము	కాలము
2. స - - ము	యజ్ఞము	6. స - - ము	నీరు
3. స - - ము	దగ్గతి	7. స - - ము	గాలి
4. స - - ము	ఎల్లప్పుడు	8. స - - ము	పద్మము

హర్షరి: శ్రీ దోశల తమ్మిశెట్టి, టీచరు - కింతలవానిపేట.

నవంబరునెల చిత్రప్రశ్నలు

(1952 సం॥ నవంబరు సంచికలోఁ బ్రకటింపబడిన)

వివేకప్రశ్నలు

అను చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు.

౧. చిత్రకాయము.

౨. మురజము.

చందా నెం. రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు.

- 571 భామారు సత్యనారాయణ పట్నాయక్ గారు - హైదరాబాద్ - అనంతం
 కొనులనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రి గారు - టీచరు - గంగవరం
 149 వాణాడ కూర్మారావుగారు - హైదరాబాద్ - మిసాలపేట
 280 లేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కోటిపాం
 566 బగ్గం సింహాచలంగారు - టీచరు మేనేజరు - పాతబగ్గం
 695 కలిడిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద
 868 చితాడ రామలుగారు - టీచరు - రామదాసుపేట
 341 భోగాపురశ్రీ సీతారామస్వామిగారు - హైదరాబాద్ - కొట్టిశ
 351 ఎ. వి. గోవిందరాజుగారు - హైదరాబాద్ - తోత్తుదుర్తి

చందా నెం. రెండవ ప్రశ్నకు మాత్రమే

- 366 చి॥ కౌశిల ఆదినారాయణరావుగారు - విద్యార్థి - గడలియా - పశ్చిమబెంగాల్
 156 దుంప రామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లిపేట

పదపూరణము - సమాధానములు

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. పదనము | 5. వ ర్రకము |
| 2. వనజము | 6. వలయము |
| 3. వమనము | 7. వల్మీకము |
| 4. వరాహము | 8. వసంతము |

చందా నెం.

సరియైన జవాబులు పంపిన విద్యార్థులు

- 528 చి|| గెంబలి శ్రీరాములు - కె. కృష్ణాచార్యులు
 చి|| దింతలూరి వెంకట సూర్యనారాయణమూర్తి - పినపళ్ళ
 చి|| బొండాడ ఆర్థ్ పాల్ - విద్యార్థి - చెట్టున్నపాడు
- 521 చి|| బంగారం - ఆమలాపురం
 చి|| ద్రోణాదుల రామయ్య - 5 వ తర - పుల్లలచెఱువు
 చి|| కాకర్లపూడి విజయలక్ష్మీదేవి - 6 వ తర - ఆతిమండ
 చి|| కాశీన ఆదిసారాయణరావు - విద్యార్థి - గరులియా - ప. బెంగాల్

గ మ ని క

మా ప్రతికకు వ్యాసములు, చిత్రప్రశ్నలు, పదపూరణములు, చిత్రప్రశ్నలకు - పదపూరణములకు సమాధానములు, వార్తలు మున్నగునవి పంపువారందఱును ప్రతి నెల 4 వ తేదీలోపల ఈ క్రింది చిరునామాకే సరాసరి పంపుచుండవలెను. లేకున్న అది మాకు సకాలములో చేరకపోవుట, ఆ నెల సంచికలో ప్రకటింపబడక నిలిచిపోవుట, జరుగుచుండును. ఇట్టి యిబ్బంది కలుగకుండ తమ రచనలను ఈ క్రింది చిరునామాకే పంపుచుండవలెనని మా వ్యాసకర్తలకు మనవి.

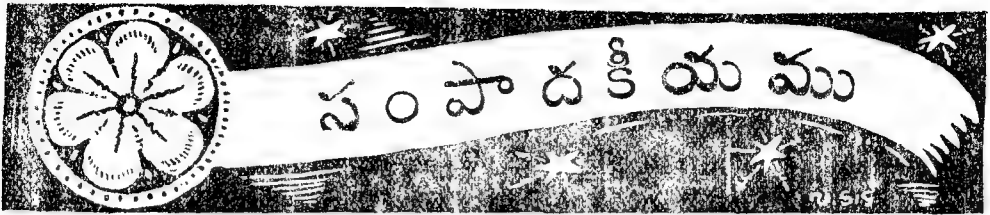
చిరునామా

సంపాదకుడు,

“ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య”

అ స రా వ తి (P. O.)

(గుంటూరు జిల్లా.)



ఉపాధ్యాయులు - పోషకవర్గము

నేడు ప్రభుత్వమెన్ని ప్రణాళికలు నిర్మించినను, ఎన్ని నిర్బంధ శాసనములు అమలు పఱచినను, ఎన్ని విధముల ప్రచారము చేసినను, ప్రాథమిక విద్య యేమంత తృప్తికరముగా అభివృద్ధి నొందుటలేదు. ఇందుకు ప్రధాన కారణము ఏమి? బాధ్యతలేనా?

ఈ ప్రశ్నలు వచ్చుచున్నవి. నష్టము తమవు కోకుండు ప్రతివారు ఉపాధ్యాయులే యని చెప్పుదురు. ప్రభుత్వముగూడ ఈ యభిప్రాయముతోనే చాలవఱకు ప్రవర్తించుచున్నది. ప్రతితరగతిలోను బాలబాలికల సంఖ్య ఇంతశాలముకంటె తగ్గకుండు ఉండవలెనని నిబంధించుట-విద్యార్థుల హాజరు తగ్గుటకు ఉపాధ్యాయుడే కారకుడని చెప్పుట-పిల్లలను ప్రతిదినము హాజరుపెట్టవలెనని శాసించుట-హాజరు కొరవడినచో అతనికిచ్చు గ్రాంటును తగ్గించుట-మొదలగునన్నియు పై యభిప్రాయమునకే దోహదమొనరించుచున్నవి. దీనినిబట్టి ప్రాథమిక విద్యాభివృద్ధి కుంటుపడుటకు ఉపాధ్యాయుడే బాధ్యుడని నిర్ణయింపవచ్చును. కాని అది సమంజస మునెంచునా?

ఇందున్న చీదంబరహస్యము నెఱింగినవారెవరు? ఈ యభిప్రాయముతోనే కేరళ వింపరు, ప్రభుత్వము సిద్ధాంత రూపమున నెన్నియో మార్పులు గావించుచున్నది. కాని ప్రయోగాత్మకముగా వానిని అమలుపఱచు బాలకున్నది, ప్రతిపాఠశాలకు

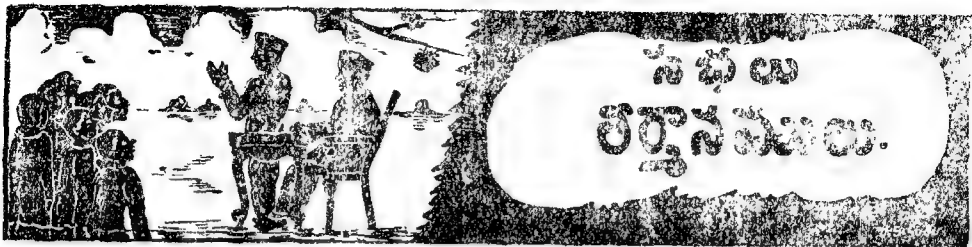
ఒకతోట, ఒక ఆటస్థలము, వృత్తివిద్యలకు సంబంధించిన సాధనసంపత్తి, మున్నగునవి ఉండవలెనని, బాలబాలికలను ఆకర్షించు నదిగా ప్రతిపాఠశాల సమస్త పరికరములతో శోభించవలెనని, ప్రభుత్వము ప్రణాళికల రూపమున చెప్పుచున్నది. కాని యీచెప్పిన వన్నీ ప్రతిపాఠశాలలోను ఉన్నవా? లేవా? అనిపించించుటలేదు. చెప్పుటతోనే తన బాధ్యత తీటిపోయినట్లు మానము వహించుచున్నది. తాను స్వయముగా నడపు పాఠశాలలలోగాని, సానిక సంస్థలునడపువాటిలోగాని, యీసాధన సంపత్తిచాలవఱకు కొరవడియున్నదని చెప్పక తప్పదు. ఏటిసితియే యిట్లుండ ఇక ఎయిడెడ్ పాఠశాలల సంగతి వేరుగా చెప్పనేల? ఇట్టిపరిస్థితిలో బాలబాలికలను పాఠశాలలకు ఆకర్షించుటెట్లు? సమగ్ర బోధన చేయుట యెట్లు? ఈ లోపమునకు బాధ్యులు ఉపాధ్యాయులా? ప్రభుత్వమా?

మనది దరిద్రదేశము - అన్నివసతులు సమూహపు శక్తిలేదు - ఉన్నవాటితోనే విద్యాభివృద్ధి సాగించాలి-ని చెప్పవచ్చు. దానికిగూడ ఒప్పుకొందము. అట్లయినప్పటికీ ఒక్క-ఉపాధ్యాయుని మీదనే గురుతర బాధ్యతను మోపుట ధర్మమా? పిల్లల హాజరు కొరవడకుండు ఉపాధ్యాయుడు శాలికి బలపము కట్టుకొని యింటింటికి తిరుగుట భావ్యమా? అది ఆయన పవిత్రవృత్తికి గౌరవనీయమగునా? ఇవియెమి? పట్టించు

కోకుండ అన్నిటికీ తలయొగ్గి ఆయనగడప పూజలు చేసినప్పటికీ ప్రయోజనము కన్పించుటలేదు, పోషకవర్గము తన బాధ్యతను గుర్తించుటలేదు. “పాపం పంతులుగారు శ్రమపడి వచ్చినా”డని గౌరవింపకపోగా పైపెచ్చు ఇష్టంవచ్చినట్లు తల్లిదండ్రులు మాట్లాడుతారు. పురుగును విడిలించినట్లు విడిల్చేస్తారు.” మాకు చదువు వద్దు పోవయ్యా! ఈరుపుకాలంలో ఎంతమంది కష్టపడినా కడుపులు నిండక చస్తుంటే నీ చదువెవ్వరికి కావాలి? మాలబ్యానికి పలక బలపాలు, పుస్తకాలు, కోనియచ్చి అన్నంపెట్టి, చదువు చెప్పతానంటే పంపిస్తాము. లేకపోతే మాయింటి గడపకూడా తోక్కోద్దు,” అని కసురుకొంటారు. ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో ఉపాధ్యాయుడేమి చెయ్యాలి? హాజరు కొంతవడుతుందని వడ్డవలెనా? లేక తన గాంటు కోస్తారని మొత్తుకోవలెనా? ప్రతిపల్లెలోను సక్రమంగా పిల్లల్ని బడికి పంపుటలో జరిగే యీలాటి చర్యలు ప్రభుత్వాధికారులకు తెలియకపోలేదు. తెలిసికూడ అన్నివిధాలా బక్కచిక్కిన ఒడిపంతులు మీద ఆధికారాన్ని చలాయిస్తూ ప్రాథమిక విద్యాభివృద్ధికొరతకు అతడే బాధ్యుడని చెప్పటం యేమంత సబబు? పోషకవర్గంకూడా తన బాధ్యతను గుర్తించి పంతులుతో తగినంతగా సహకరిస్తే మంచి ప్రయోజనం కలుగవచ్చు. విద్యాభివృద్ధికూడా తగినంతగా కలుగవచ్చు. కాని అటువంటిపించిరోజులు ఇంకా మన దేశానికి రాలేదనియే చెప్పవలెను.

అయితే ఒక్క-విషయం మాత్రం ముఖ్యంగా గమనించాలి. మనది దక్షిణ దేశమనే సామ్రాజ్యం, వలసినంత డబ్బులేదనే

మిషన్, పాఠశాలలసాధనసంపత్తిపట్లగాని, ఉపాధ్యాయుని పోషణపట్లగాని, ప్రభుత్వం అశ్రద్ధచూపుట యెహూత్రము తగదు. పాఠశాలకు కావలసిన పరికరములులేకుండ ఆకరణీయముగా బోధించుట అసంభవము. పాఠశాలగాని, బోధనగాని, ఆకరణీయంగాకుండ పిల్లలనురాబట్టుట అంతకంటెకష్టము. కాబట్టి ప్రతిపాఠశాల సంపూర్ణ బోధన సామగ్రితో ముందు శోధించాలి. ఆతరువాత ఉపాధ్యాయుని ఆర్థికస్థితి, గౌరవసురక్ష్యాదలు, చక్కబడాలి. అతనికి కడుపునిండా తిండి, ఒంటి నిండా ఒట్ట, లభిస్తే యంతకష్టమైనా పడతాడు. ఏశ్రమకైనా ఓరుస్తాడు. “కడుపే కైలాసం” అన్నసూత్రాన్ని మఱచి “పాఠశాలే పరమపదం” అన్న పవిత్ర భావంతో ప్రవర్తిస్తాడు. ఇట్టిమంచస్థితి ఉపాధ్యాయునకు చేకూరాలంటే ఆర్థికంగా ప్రభుత్వం, సాంఘికముగా పోషకవర్గము ఆయనను ఆదరించాలి. సంఘములో ఆయనకు గల్గవలసిన పోషకవర్గం, గుర్తించి అన్నివిధాలా ఆయనతో సహకరిస్తూ, ఆయన్ని గౌరవిస్తూ, తగినంత మర్యాదను చూపాలి. ప్రతివిషయంలోనూ ఆయనకు చేదోడు వాదోడుగానుండి, విద్యాభివృద్ధికి తగినంత దోహదం చెయ్యాలి. అంతేకాని “బ్రతుకలేక బడిపంతు” అన్న సామెత సార్థకమయ్యేట్లు ప్రభుత్వం గాని, పోషకవర్గంగాని, ఆయనను ఎంతమాత్రం చిన్న చూపుతో చూడరాదు. దేశాభ్యుదయానికి దేశికుడే మూలము-అన్న పవిత్ర సూత్రాన్ని ప్రభుత్వమూ, పోషకవర్గమూ, ప్రజానీకమూ, గుర్తించి తదనుగుణంగా ఆయనను గౌరవించిననాడే దేశమున్నత స్థితికి రాగలదు. —సంపాదకుడు.



వయోజన విద్యా వారోత్సవాలు

బాబ్బిలి :

శ్రీ రామకృష్ణ వయోజన విద్యాపాఠశాల వారు తే 8-11-1952 ది మొదలు ది 12-11-52 తేదీ వరకు వయోజన విద్యావారోత్సవములను స్థానిక పంచాయతీబోర్డు ప్రెసిడెంటు వారి ఆధ్వర్యమున మహావైభవముగా జరిపిరి. చివరిరోజు సాయంకాలము 4 గం. లకు బహిరంగసభ జరిగినది. అందు పలువురు పెద్దలు వయోజన విద్యావ్యవస్థకతను గూర్చి ముచ్చటించిరి.

కొత్తపేట :

కొత్తపేట బోర్డు వయోజన పాఠశాలభవనముందు శ్రీ సలాది పరరాఘవులుగారి ఆధ్యక్షత క్రింది ది 11-11-52 తేదీన వయోజన విద్యావారోత్సవ మహాసభ జరిగెను. అందు నిరక్షరాస్యులను పూర్తిగా నిర్మూలించి వయోజనులను విద్యావంతులుగా చేసిననాడే దేశముబాగుపడగలదని పలువురు ముచ్చటించిరి.

కె. రాజారావు.

పెద్దాపురము :

పెద్దాపురం మునిసిపల్ కి వ వయోజన విద్యావారోత్సవము ది 8-11-52 మొదలు ది 12-11-52 వరకు జరిగినది. మొదటిరోజున ఉదయం 8 గంటలకు కీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ ఛార్జ్ శ్రీ ఆకాశపు మల్లికార్జునుడు B. A., B. Ed. గారి ఆధ్యక్షత క్రింద పతాకవందనము జరిగినది. మునిసిపల్ కమిషనరు, హెల్త్ ఆఫీసరు, ఈ యుత్సవమునందు పాల్గొనిరి. చివరిరోజు సాయంకాలము 4 గంటలకు మునిసిపల్ ఛైర్మన్ శ్రీ చల్లా వెంకట్రావుచౌదరిగారి ఆధ్యక్షత క్రింద వయోజన మహాసభ జరిగెను. పలువురు వయోజన విద్యనుగూర్చి ఉపన్యసించిరి. ఆధ్యక్షులవారిచే బహుమతులు పంచిపెట్టబడెను.

డి.కాండ, సత్యనారాయణమూర్తి

న్యాయపల్లె :

12-11-52 తేదీ రాత్రి 8 గంటలకు న్యాయపల్లె వయోజన విద్యావారోత్సవమున వయోజన విద్యా వారోత్సవ సమావేశము యీగ్రామ ఉన్న పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులగు శ్రీ సి. వి. నారాయణ B. A. L. T. గారి ఆధ్వర్యమున జరిగెను. సభకు చాలమంది పురప్రముఖులు, చిన్నత ఎలిమెంటరీ పాఠశాలల వుపాధ్యాయులు, విచ్చేసిరి. వయోజనులచే వైప్రప్రార్థనగావింపబడెను. తదనంతరము గత వార్షిక నివేదికను శ్రీ. కె. యల్. నారాయణప్ప ఉపన్యసించిరిగారు చదివిరి. తదుపరి పున్నత పాఠశాల వుపాధ్యాయులగు శ్రీ యం. సంజాండరావుగారు వయోజన విద్యావ్యవస్థకతను గూర్చియు, వయోజనుల ముఖ్యకర్తవ్యములను గూర్చియు, ముచ్చటించిరి.

తదుపరి ఆద్యక్షులవారు వయోజనవిద్యకు, వయస్సుకు మడిపెట్టరాదనియు, పూర్వము వయస్సు చెల్లి విద్యనభ్యసించి కవిభుంగవులుగా తనకొనైన ఆదర్శ పురుషులు - శ్రీ కాళిదాసు, విద్యాకణ్ణ స్వామిలు వారి జీవితపుట్టములను చాలాముచ్చటగా తెలియజేసిరి. ఈ సభ్యులకు శ్రీ. కె. యల్. నారాయణస్వామిగారు ధన్యవాదము లర్పించుటతోడను, వయోజనులకు బహుమతులు పండుటతోడను, మంగళము గీతములతోను, సభవిజయవంతముగా ముగిసెను.

కె. యల్. నారాయణస్వామి.

టి. పెదగరువు :

3 వ డిజిటల్ భారతవయోజన విద్యా పథము నర్వాపురం తాలూకా టి. పెదగరువు వయోజన పాఠశాలాభివృద్ధి సంఘం పెదగరువు గ్రామపంచాయితీబోర్డు ప్రసిడెంటు వారి ఆధిపత్యమున జరుపబడెను. సమావేశమునకు 200 మంది వయోజనులు హాజరైరి. సభజయప్రదముగా జరుపబడెను. శ్రీ పంచాయితీ బోర్డు ప్రసిడెంటుగారు వయోజనులకు ఉద్రేకము కలుగునట్లు ఉపన్యసించిరి. తదుపరి పెదగరువు లూథరన్ స్కూలు హెడ్మాస్టరుగారు వయోజన విద్యకు గవర్న మెంటువారు చేసిన సదుపాయములను గూర్చియు, వయోజన విద్యవలన కలుగులాభములను గూర్చియు, విపులముగా ఉపన్యసించిరి. తదుపరి ఆహ్వానసంఘాద్యక్షుల వారి ఆధిపత్యములతో సభముగింపబడెను.

టి. జోసఫ్. హెడ్మాస్టరు

అమలాపురం :

అమలాపురంతాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్ల యూనియన్ వర్కింగుకమిటీ సమావేశం ది 30-11-1952 తేదీ ఆదివారం పగలు 2-0 గంటలకు అమలాపురంలో యూనియన్ ప్రెసిడెంటుగారగు శ్రీ కె. సోమేశ్వరరావుగారి ఆధిపత్యమున జరుపబడి యీ దిగువతీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడినవి.

1. అమలాపురం తాలూకాలోని వెస్టురేంజిలోని పాఠశాలలకు 1952 సెప్టెంబరు నెలతాలూకు బిల్లులు యింతకరకు వచ్చియుండలేదు. టీచర్ల చాలయిబిడ్డలు పడుచున్నారని గాన ప్రతి నెల 12 వ తేదీలోపున బిల్లులు (చెక్కులు) చేరునట్లుగా పంపుటకు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారిని కోరుచు తీర్మానించిరి. మరిన్ని సర్వీసు బిళ్ళలుగాని; పోస్టుబిళ్ళలుగాని, కొరతవచ్చినప్పుడు సదరుబిల్లులు (చెక్కులు) అన్నియు ఆయా రేంజీల ఆఫీసర్లకుపంపి వారిద్వారా త్వరలో చేరునట్లు చేయించమనికోరుచు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

2. నవంబరు నెలతాలూకుబిల్లులు (చెక్కులు) జనవరి నెలలోవచ్చు సంకాంతిపండుగకు ముందుగా అనగా జనవరి నెల మొదటివారంలో టీచర్లకు జీతములు. బట్వాడా అగునట్లు ఏర్పాట్లుచేయించుటకుగాను జిల్లావిద్యాశాఖాధికారిగారిని కోరుచు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి. మరిన్ని అంతర్జాతీయములో డైరెక్టుగా మేనేజర్లకు చెక్కులు బట్వాడా చేయించుటకు ఫీలులేనిచో కేంజి ఆఫీసర్లద్వారానైనా సదరు సైన్విక రించిన కాలములో పంపునట్లు విద్యాశాఖాధికారిగారిని కోరుచు తీర్మానించిరి.

3. మదరాసుగవర్న మెంటు ఆగోగ్యశాఖ 1952 సం॥రం ఆగస్టునె. 18 వ తేదీగల జి. ఒ. 2628 నాన్ గెజిటెడ్ ఆఫీసర్లను, వారి కుటుంబములున్న స్టేషన్ మెడికల్ ఇన్ సిట్యూషన్లలో జాయను అయినప్పుడు టౌషపుములున్న, ఆహారమున్న, ఉచితముగా సప్లయచేయుట మొదలగు లాభములతో వైద్య సహాయము పొందుచున్నారు. సదరు జి. ఒ. ప్రకారం లోకలుబోర్డులలోని ఎంప్లాయియకు చెందచేసిన విధమునకై యీ లాభములను ఎయిడెడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు, వారి కుటుంబములకు కూడ చెందునట్లు ఏర్పాటుచేయించమని ప్రభుత్వమును, విద్యాశాఖాధికారులను, కోరుచు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

4. ఆహారభాగ్యముల ధరలు ఎక్కువగా పెంచుటచేత ఎయిడెడ్ టీచర్ల జీతములు వారి వియ్యపు భర్తులైనను సరిపోకుండుటచేత వాఁజీతములను పెంచుటకుగాను ప్రభుత్వమునుకోరుచు తీర్మానించిరి.

5. ఇంటిఆర్డ్రె గ్రాంటులు, త్వరితముగా వచ్చునట్లు ఏర్పాటుచేయించుటకు ప్రభుత్వమువారినికోరుచు తీర్మానించిరి.

అమలాపురం,
డి. 30—11—52. }

సి. నాగభూషణం, సెక్రటరీ.
తాలూకా ఎయిడెడ్ యూనియను

2775 జి. వో. రద్దు

స్వేచ్ఛగా రాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషనులో చేరండి

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధ్యక్షులు శ్రీ చెన్నపాటి లక్ష్మయ్యగారు విజయవాడనుండి ఈ క్రింది ప్రకటన చేస్తున్నారు.

ప్రాథమికోపాధ్యాయల ఏకైకసంస్థయైన ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషనులో రాష్ట్రమంతటా సభ్యులను చేర్పించుట చురుకుగా సాగిపోతుంది. అయినా అచ్చటచ్చటా విద్యార్థికారులు జిల్లాబోర్డువారును ఫెడరేషనులో సభ్యులుగా చేరుటకును, మహాసభలు జరుపుటకును జి. వో 2775 లేదా 24-10-51 ఉత్తరువును చూపించుతూ, అభ్యంతరాలు కలిగించుతున్నట్లు మాకు వార్తలు చేరుచున్నవి.

కాని మదరాసు విద్యార్థిభిక్షాదర్శకరువారి ప్రాసీడింగ్సు R. G. No. 192 B 1-2-52 dated 22-10-52 ఉత్తరువులో గవర్నమెంటు మెమో No. 41111 C/ 50.28 dated 19 6-52 ననుసరించి “టీచర్సు యూనియన్ను రిక్విషనుకు సంబంధించిన 24-10-51 లేదీగల 2 75 జి. వో. లో జారీచేసిన వుత్తరువులు ప్రభుత్వం రద్దుచేసికొన్నదని క్రింది ఆఫీసర్లకు తెలియజేయడమైనది” అట్లు పంపబడినది. అందులో యింకా “యికముందు ఏ ఉపాధ్యాయ యూనియనుగాని రిక్విజిట్ చేయవలసిన ఆవసరంలేదు యితరు పూర్వం జిల్లా, తాలూకా టీచర్సు యూనియనులకు యివ్వబడిన రిక్విషనులు రద్దవుతవి. కాండ్రు రూల్సుచే బంధింపబడు జిల్లాబోర్డు, మునిసిపలు టీచర్సుకూడా రిక్విషన్ లేని యూనియన్నులో చేరవచ్చును” అనికూడా తెలియజేయబడినది. నడరు వుత్తరువులు చూచుకొనినో, లేక వారివరకు చేరకనో పై ఆధికారులు ఆభ్యంతరాలు చెప్పతూ యుండవచ్చును. గనుక దయయించి వారినందరను వారి అభ్యంతరాలు ఉపసంహరించుకొని మాకుపోడ్డుడ గోరుచున్నాను.

యిక ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు ఏకైకసంస్థగా ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషను దాని అనుబంధ సంఘాలు మాత్రమే యున్నవి. గత ఆరుసంవత్సరాలుగా ప్రాథమికోపాధ్యాయులు ఫెడరేషనుద్వారా పై జి. వో. ల రద్దుకొరకు పోతాటంచేసి, నేటికి విజయంపొందారు. తమ ఆభిమాన సంస్థయైన ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషనును ఏకైకసంస్థగా నిలుపుకొన్నారు. యికముందు సంఘాన్ని పటుతరంగా చేసికొని యింకా ఎన్నో విజయాలు పొందవలసియుంది. గాన ఈ డిశంబరు ఆఖరులోగా విరివిగా సభ్యులుగా చేరి సంఘబలాన్ని రుజువు పరచాలని ప్రాథమికోపాధ్యాయులను కోరుచున్నాను.

అలస్యంగానైనా హెకోర్టుజడ్జిమెంటు గౌరవాన్ని తొపాడ, ప్రాథమికోపాధ్యాయల కోర్కెచి మన్నించి పై జి. వో. రద్దుపరచుతూ వుత్తరువులు పంపి ఉపాధ్యాయల సంఘ స్వాతంత్ర్యాన్ని గుర్తించు నందులకు ప్రభుత్వమువారికి ఆభివందనాలు తెలుపుచున్నాను.

విజయవాడ
డి 17—11—52. }

చె. లక్ష్మయ్య.
ప్రెసిడెంటు.

శిరువెళ్ళతాలూకా ఉపాధ్యాయ కన్వెన్షన్

తీర్మానాలు

శిరువెళ్ళతాలూకా ఉపాధ్యాయ కన్వెన్షన్ 15-11-52 శిరువెళ్ళలో శ్రీ బి. జోకన్ గారి అధ్యక్షతన జరిగింది. యాజ్ఞులు, యద్రవరం, శిరువెళ్ళ, ఆళ్ళగడ్డ, పెంటర్లనుండి ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు. 4 సం॥ తరువాత తిరిగి ఈ తాలూకా ఉపాధ్యాయుల్లో నూతనోత్సాహం వెల్లవినది.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ సహాయకార్యదర్శి వి. విజయరామరాజు గారు సభను ఆరంభిస్తూ ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఒక రాజకీయ పక్షానికి చెందినవని స్వార్థపరులు, పెత్తనాల్లు, చేసే మోస ప్రచారానికి మోసపోగూడదని, జాతీయ విద్యావిధానంవ్యాసం 100 కి 100 మందిని విద్యావంతులుగా చేయుటయే సంఘ ఆశయమని ఉపాధ్యాయుల్లో రాజకీయభిప్రాయలే వుండకూడదని వాదించడం వారి వ్యక్తిస్వతంత్ర్యాన్ని బలవంతం అరికట్టడమే అవుతుందని, చెపుతూ మోక్షాన్తద్వారా ఫెడరేషన్ ఉపాధ్యాయుల పౌరసత్వ హక్కులపై సాధించిన ఘనవిజయాలు మొదలగు సంఘకృషిని వివరించిరి.

పెంటరువారిగా ప్రతినిధులు తమ పెంటర్లలో గడించిన అనుభవాలను అనుమానాలనుగూర్చి వివరించారు. చర్చల ఆనంతరం ఈ క్రింది తీర్మానాలు ఏకగ్రీవంగా అంగీకరించబడినవి.

డిశంబరు ఆఖరు వారంగాని, జనవరి మొదటి వారంగాని, శిరువెళ్ళ గ్రామంలో శిరువెళ్ళ తాలూకా మహాసభను జరుపుటకును, ఈ లోగా ఉపాధ్యాయ సంఘసభ్యత్వం చేర్చించుట పూర్తిచేయాలని, విరాళాలు వసూలుచేయాలని, తీర్మానించడమైనది.

2. జిల్లా రాష్ట్ర సంఘ ఉపాధ్యాయ నాయకులను, తాలూకాలోని కాసనసభ్యులను, సభకు ఆహ్వానించుటకును తీర్మానించబడినది.

టీచర్లకు పెకమిషన్ స్కేల్స్ను ఇవ్వాలని IV ఫారం నుండి, కాతేజీవరకు టీచర్ల పిల్లలకు ఉచిత విద్యాసౌకర్యములు కల్పించాలని, సబ్సిడీ కేట్రను పునరుద్ధరించాలని సమాన గడ్డకు సమాన స్కేల్స్ను ఇవ్వాలని, ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ కర్నూల్ జిల్లా బోర్డు వారిని టీచర్లకు రావలసిన ఇంక్రిమెంటును పెంటనే మంజూరు చేయుటకు ప్రార్థిస్తూ వృత్తిపన్ను రద్దుకోరుతూ, తీర్మానించడమైనది.

4. ఆహ్వానకమిటి అభ్యుత్తులుగా శ్రీ కె. వీరన్నగారిని, ఉపాధ్యక్షుడుగా శ్రీ డి. వెంకట్రావుగారిని ప్రధానకార్యదర్శిగా శ్రీ కె. వెంకటసుబ్బయ్యగారిని, సహాయ కార్యదర్శులుగా శ్రీ వి. జోకన్, కె. జయరాజుగార్లను ప్రతి పెంటరునుండి ఇద్దరుచో॥న ప్రతినిధులను నిన్నుకొని కమిటీని నిర్మించడమైనది. స్త్రీలకు గూడా ప్రాతినిధ్య మివ్వడమైనది.

శిరువెళ్ళ.

15-11-52.

శ్రీ కె. సి. వీరన్న, సెక్రటరీ.

శిరువెళ్ళ, పెంటరు.

సిద్దవటం తాలూకా ఉపాధ్యాయ మహాసభ

ది 2-11-52 తేదీన బోర్డుస్థలాలలో యాతాలూకా ఉపాధ్యాయమహాసభ అత్యంత జయప్రదంగా జరిగింది. జిల్లా ఉపాధ్యాయ సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ బి. గోపాలయ్యగారు అధ్యక్షత వహించారు. రెవెన్యూ డిప్యూటీ కలెక్టరు శ్రీ యస్. వి. నాయుడుగారు సభను ప్రారంభించారు. అన్ని పెంటర్లనుండి ఉపాధ్యాయులు పెక్కుమంది ప్రతినిధులుగా వచ్చారు. స్థానిక పెకండరీస్కూలు టీచర్లు, ఇతర బాధ్యుల ఉద్యోగులు వివిధ వర్గాల పురస్రముఖులు. సభనలంకరించారు. ఇంతటి మహాసభ జరగడం యాజిల్లా ఉపాధ్యాయ చరిత్రలో నిజే ప్రథమం. జిల్లా సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ యస్. ముప్పరాయుడుగారు పంపిన సందేశం అందరిని కదలించినది. ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షులు శ్రీ టి. ముప్పయ్యగారు సభకులకు స్వాగతం చెప్పారు. కార్యదర్శి శ్రీ బి. శ్రీరాములుగారు నిజేదికను సమర్పించారు. శ్రీ యస్. వి. నాయుడుగారు ప్రారంభోపన్యాసంలో దేశాభ్యుదయ దృష్టితో భావిసంపదయన పనిబాలకులను ఉత్తమపౌరులుగా రూపొందించు

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

(పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
విడి సంపుటము 1 కి	...
పూర్తి ప్రతి 7 సంపుటములలో	...
,, 3 సంపుటములలో	...
	4-0-0
	28-0-0
	26-0-0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము

(పద్యకావ్యము - పోతనామాత్య ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
సంపూర్ణప్రతి—ఒకే సంపుటము	...
,, —రెండు సంపుటములు	...
,, —మూడు సంపుటములు	...
భర్తృహరి సుభాషితము (క్యాలికో బైండు)	4-0-0
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము (క్యాలికో బైండు)	3-0-0
శ్రీరామ కర్ణామృతము (క్యాలికో బైండు)	2-8-0

శ్రీమద్భగవద్గీత (పండిత పరిశోధితము)

ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము క్యాలికోబైండు	...
,, రేపరు బైండు	...
మూలం రేపరు	...
ఆంధ్ర వచనము చిన్నసైజు	...
భాస్కర రామాయణము - పద్యకావ్యం (అచ్చులో నున్నది)	
	2-0-0
	1-8-0
	0-6-0
	0-8-0

ప్రకాశకులు:

రామా అండ్ కో., (H. O.) ఏలూరు.

శాఖలు: గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరము - తెనాలి - విజయనగరము



15-12-1952 నుండి 14-1-1953 వరకు

మేషం—ధనలాభం-శత్రుజయం-కార్యసాఫల్యం-చంచలమనోవృత్తి-వైరాగ్యము.
 వృషభం—శుభమూలకవ్యయం-సర్వత్రవిజయాభివృద్ధి-బంధుజనాగమం-పారిటోషికప్రాప్తి.
 మిథునం—ఉపాసనాప్రవృత్తి-ధనలాభం-మహాజనమైత్రి-గంధర్వచన-పరిశోధన-నూతనవస్త్రాదిలాభం.
 కర్కాటకం—అరణ్యము-మనోవ్యాకులత-చోరాదిపీడ-లాభకష్టములు-ప్రభుత్వోధం.
 సింహం—శారీరక-అంతర్నాడిపీడ-ధనప్రయనం-కించిత్సామర్థ్యచిత్తలాభం-చంచలహేయమనోవ్యాపారం.
 కన్య—లాభనష్టములు-చోరబాధ-శత్రువృద్ధి-యథాదాయవ్యయములు-శుభలాభప్రయాణం
 తుల—మనోవ్యాధి-శాశికావ్యావహారికదవ్యనష్టం-శుభలాభములు-విద్యాగోష్ఠి.
 వృశ్చికం—అక్రమచాకచక్యప్రవృత్తి-విద్యాగోష్ఠి-మారస్థితి-పారమార్థికచింత-సత్యప్రవృత్తి-భూతదయ -
 జనమైత్రి.
 ధనుస్సు—శుభాభివృద్ధి-గృహకల్యాణములు-శరీరశ్రమ-మానసాందోళన.
 మకరం—కుటుంబవిషయకచింత-నూతనాలంకారప్రాప్తి-విక్రమధైర్యస్థితి-ధనాదాయనూచన.
 కుంభం—మారప్రయాణం-శత్రుబాధ-జననింప-యాదృచ్ఛికలాభము-ధనాగమకార్యకరణం.
 మీనం—ధనధాన్యలాభం-కార్యవిఘ్నము-జనవిరోధము-చైవచింతన-ఈశ్వరపూజలు.

మీ మీ జాతక కుండలినీ అనుసరించి మీగోచారఫలాలు పరిణామము చెందుచుండును.

(ఈ సంవత్సరములో కార్తీకపౌర్ణమి - అశ్విని నక్షత్రముతో కలియుటవల్ల ఆక్కిడక్కడ దేశములో ధూమకేతుసంధర్శనము - గొప్పవారికి (ప్రభుజన) పీడలు - మరణశిక్షలు - నడిప్రవాహములు-నదులు పొంగుట - వ్యవసాయనష్టములు -జననాశము-మొత్తముమీద నశంబరు మొదలు ఈ 1953 మార్చి వరకు ప్రభువులకు. ప్రజలకు విరోధాలేకాక యుద్ధప్రయత్నములుగూడ జరిగి ఎక్కువ అశాంతి యేర్పడు నూచనలు గనబడుచున్నవి.)

సిద్ధయోగినీ, నాడిజ్యోతిష శాస్త్రరీత్యా జాతక, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్నవిషయములు, గ్రహ పీడాది సర్వబాధలకు చికిత్సలు, మళయాళ, మహాకాళి, కుట్టి, యామిళయోగినీ, కవచ, యంత్ర రాజసంధర్శములు, సరసముగా తెలుపబడును.

వలయువారు నిలయము పేర వ్రాయవలెను.

దైవజ్ఞభూషణ, భిష్మగర్భ, : పండిత డి. యస్. యన్. శాస్త్రి,

శ్రీ శివనాడి జ్యోతిర్నిలయము, పవరుపేట - ఏలూరు. (పశ్చిమగోదావరిజిల్లా)